دليل المعلم

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع شرح فردي في بداية الحصة

نواتج التعلم

- يضرب الطالب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين باستخدام الضرب المطوّل
- يحلل الطالب العدد المكوّن من رقمين إلى آحاد وعشرات لتسهيل الضرب
- يرتب الطالب النواتج الجزئية حسب قيمها المكانية بشكل صحيح
- يحل الطالب مسائل حياتية تتطلب ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الضرب بطريقة التقدير

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام ولوحة القيمة المكانية
- تجهيز أوراق العمل المربعة للضرب العمودي
- تجهيز أمثلة من بيئة محلية مثل التمور والأرز

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مثال صناديق التمر وطرح سؤال تخميني على الطلاب
مراجعة الضرب في رقم واحد	5 د	مراجعة سريعة لضرب عدد ثلاثي في رقم أحادي
شرح خطوات الضرب المطوّل	15 د	شرح تحليل العدد ذي الرقمين والضرب في الآحاد ثم العشرات مع الإزاحة والجمع
تطبيق موجه على السبورة	7 د	حل مثال جديد بمشاركة الطلاب خطوة بخطوة
نشاط متجر التمور الجماعي	10 د	تنفيذ النشاط العملي في مجموعات صغيرة وعرض النتائج
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص خطوات الدرس وربطها بالتقدير للتحقق من صحة الحل

النشاط: متجر التمور: حساب الكميات

الأدوات: بطاقات أرقام مكتوبة بخط كبير · لوحة قيمة مكانية مقسمة لآحاد وعشرات ومئات · أوراق عمل مربعة للضرب العمودي · أقلام ملونة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 أو 4 طلاب
2. أعط كل مجموعة بطاقة تحمل عددًا من ثلاثة أرقام وبطاقة أخرى بعدد من رقمين
3. اطلب منهم كتابة العملية عموديًا على ورقة العمل المربعة
4. يحلل كل طالب في المجموعة خطوة من خطوات الضرب (الآحاد، العشرات، الجمع)
5. تعرض كل مجموعة ناتجها النهائي وتتحقق منه بالتقدير
6. تبادل البطاقات بين المجموعات وتكرار النشاط بمثال جديد

السلامة: الحفاظ على ترتيب الأدوات على الطاولة · عدم التشويش أثناء عمل المجموعات الأخرى

النتيجة المتوقعة: يصل كل طالب إلى الناتج الصحيح بعد جمع الناتجين الجزئيين، مما يعزز فهمه لخطوات الضرب المطوّل وتعاونه مع زملائه في تقسيم المهمة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم بطاقات القيمة المكانية الملموسة وقسّم العملية إلى خطوات أبسط مع التركيز على ضرب رقم واحد أولًا قبل الانتقال للرقمين

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، قدّم مسائل تتضمن ضرب عدد من أربعة أرقام في عدد من رقمين أو مسائل كلامية متعددة الخطوات

التقويم: يقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط الجماعي، وحل ورقة العمل الفردية، والتحقق من استخدامهم للتقدير عند التحقق من صحة الحلول