دليل المعلم

القسمة مع باق

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات ثنائية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم القسمة مع باقي ويحدد أجزاءها (المقسوم، المقسوم عليه، الخارج، الباقي)
- يجري الطالب عمليات قسمة لعدد من رقمين أو ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد مع وجود باقي
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة بضرب الخارج في المقسوم عليه ثم جمع الباقي
- يوضح الطالب أن الباقي يجب أن يكون دائمًا أصغر من المقسوم عليه
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية تتضمن القسمة مع باقي

قبل الحصة

- تجهيز أطباق وبذور أو مكعبات للنشاط
- تجهيز بطاقات أرقام وأوراق عمل
- مراجعة جدول الضرب للأعداد من 1 إلى 9

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والتشويق	5 د	طرح سؤال توزيع التمر وتخمين الطلاب قبل الحل
شرح المفهوم والخطوات	15 د	عرض أجزاء القسمة وحل مثالين بالتدريج مع التحقق
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع البذور على الأطباق وتسجيل النتائج
تدريب فردي	10 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتقويم	5 د	طرح سؤالين شفهيين سريعين وتلخيص القاعدة الذهبية للباقي

النشاط: توزيع البذور على الأطباق

الأدوات: 25 حبة من بذور عباد الشمس أو مكعبات صغيرة · 4 أطباق صغيرة أو أكواب ورقية · بطاقة لتسجيل النتائج · قلم

1. وزّع 25 حبة على 4 أطباق بالتساوي بيديك
2. لاحظ كم حبة حصل عليها كل طبق
3. لاحظ هل تبقّت حبات لم تُوزَّع
4. سجّل الناتج على شكل: الخارج باقي
5. تحقق من النتيجة بضرب الخارج في عدد الأطباق ثم جمع الباقي

السلامة: عدم وضع البذور أو المكعبات في الفم · غسل اليدين بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: كل طبق يحصل على 6 حبات ويتبقى حبة واحدة؛ لأن 4 × 6 = 24 و 25 - 24 = 1، والتحقق: 4 × 6 + 1 = 25

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أدوات محسوسة مثل المكعبات مع عدد صغير والتدرج في زيادة العدد تدريجيًا مع التركيز على معنى التوزيع قبل الرمز الرياضي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل بأعداد من ثلاثة أرقام وطلب اكتشاف أكبر باقي ممكن عند القسمة على عدد معين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتحليل نتائج الاختبار القصير لقياس تحقق النواتج