دليل المعلم

خطة حل المسألة: أستعمل خطة التخمين والتحقق لأحل المسألة

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضح الطالب خطوات خطة التخمين والتحقق لحل المسألة
- يخمّن الطالب حلًا منطقيًا لمسألة لفظية تتضمن القسمة
- يتحقق الطالب من صحة تخمينه باستعمال عملية الضرب أو القسمة
- يحل الطالب مسائل لفظية من حياته اليومية باستعمال خطة التخمين والتحقق
- يعدّل الطالب تخمينه بناءً على نتيجة التحقق للوصول إلى الحل الصحيح

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات المسائل اللفظية للنشاط
- تجهيز أوراق العمل والمسطرة والأقلام الملونة
- مراجعة أمثلة القسمة على عدد من رقم واحد قبل الحصة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح سؤال مثير	5 د	طرح مسألة افتتاحية وربطها بموقف واقعي لإثارة فضول الطلاب
شرح خطة التخمين والتحقق	10 د	توضيح خطوات الخطة بالتدريج مع مثالين محلولين على السبورة
تطبيق موجه مع الفصل	8 د	حل مسألة جماعية خطوة بخطوة بمشاركة الطلاب في التخمين والتحقق
نشاط بطاقات التخمين والتحقق	12 د	عمل الطلاب في مجموعات على بطاقات مسائل وتوثيق خطوات حلهم
عرض النتائج ومناقشة	5 د	عرض مجموعتين أو ثلاث لطريقة حلهم ومناقشة الفروق بين التخمينات
التقويم الختامي والتلخيص	5 د	حل سؤال فردي سريع وتلخيص خطوات الخطة شفهيًا

النشاط: بطاقات التخمين والتحقق

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها مسائل قسمة بسيطة · أوراق عمل فارغة · أقلام ملونة · آلة حاسبة بسيطة (اختياري)

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 أو 4
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة فيها مسألة لفظية تتطلب القسمة على عدد من رقم واحد
3. تكتب كل مجموعة تخمينًا أوليًا للإجابة في الورقة
4. تتحقق المجموعة من تخمينها باستعمال الضرب أو القسمة
5. إذا كان التخمين خاطئًا تعدّل المجموعة إجابتها وتكرر التحقق
6. تعرض كل مجموعة طريقة حلها على باقي الفصل

السلامة: التأكد من استعمال الأقلام والأدوات بحذر · الحفاظ على الهدوء أثناء العمل الجماعي

النتيجة المتوقعة: يصل كل فريق إلى الإجابة الصحيحة بعد تجربة تخمين واحد أو أكثر، مما يرسّخ فهم أن التخمين والتحقق خطة منظمة وليست عشوائية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تقديم مسائل بأعداد أصغر وقائمة تخمينات جاهزة ليختاروا منها ثم يتحققوا، مع مرافقة المعلم خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل بها أكثر من شرط (مثل عدد بين حدين يقبل القسمة على عددين مختلفين) لتعزيز التفكير المنطقي

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتحليل جدول التخمين والتحقق في تحدي الهندسة