دليل المعلم

القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقسم الطالب عددًا من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد ليكون الناتج من ثلاثة أرقام
- يرتب الطالب خطوات القسمة المطولة بدءًا بخانة المئات ثم العشرات ثم الآحاد
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة بضرب الناتج في المقسوم عليه
- يحل الطالب مسائل لفظية من بيئته باستخدام القسمة المطولة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أو مكعبات القيمة المكانية مسبقًا
- طباعة أوراق العمل بعدد الطلاب
- تجهيز لوحة القيمة المكانية على السبورة
- تجهيز أدوات نشاط التصميم (ورق مقوى وأقلام ملونة)

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة توزيع 936 طالبًا على 3 حافلات وطرح السؤال على الطلاب للتفكير قبل الحل
المراجعة القبلية	5 د	مراجعة سريعة للقسمة على رقم واحد بناتج من رقمين والقيمة المكانية
شرح خطوات القسمة المطولة	10 د	شرح الخطوات بالترتيب مع حل مثال بلا باقي ومثال آخر بباقي ينتقل بين الخانات
حل تفاعلي جماعي	10 د	حل مسألة لفظية مع الطلاب على السبورة ثم التحقق من الناتج بالضرب
النشاط العملي بالمحسوسات	10 د	تنفيذ نشاط توزيع المكعبات في مجموعات صغيرة ومقارنة النتيجة بالحل الكتابي
التلخيص والتقييم الختامي	5 د	طرح سؤال سريع شفهي وحل بند من ورقة العمل بشكل فردي للتأكد من تحقق النواتج

النشاط: توزيع المئات والعشرات والآحاد بالمحسوسات

الأدوات: بطاقات أو مكعبات تمثل المئات والعشرات والآحاد (أو أعواد مصاصة مجمّعة) · لوحة القيمة المكانية مرسومة على ورقة · أطباق صغيرة أو أكواب ورقية لتمثيل المجموعات · أوراق وأقلام لتسجيل النتائج

1. اكتب العدد 936 بالمكعبات: 9 مئات، 3 عشرات، 6 آحاد
2. ضع ثلاثة أطباق تمثل ثلاث مجموعات متساوية
3. وزّع المئات أولًا على الأطباق الثلاثة بالتساوي وسجّل عدد المئات لكل طبق
4. وزّع العشرات بنفس الطريقة ثم الآحاد
5. اجمع ما حصل عليه كل طبق واكتب الناتج النهائي
6. قارن الناتج المحسوس مع حل القسمة المطولة على الورقة

السلامة: الحرص عند التعامل مع القطع الصغيرة وعدم وضعها في الفم · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يحصل كل طبق على 3 مئات و1 عشرة و2 آحاد أي 312، مما يوضح للطالب أن القسمة المطولة ما هي إلا توزيع منظم للخانات بدءًا من الأكبر قيمة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تقديم جدول القيمة المكانية جاهزًا مع تظليل كل خانة بلون مختلف، والبدء بأمثلة بلا باقي ثم التدرج إلى أمثلة بها باقي ينتقل بين الخانات

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل بمقسوم من أربعة أرقام وناتج من ثلاثة أرقام، أو مسائل لفظية بها خطوتان من القسمة متتاليتان

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وحل بنود ورقة العمل، والتحقق من صحة الناتج بالضرب في نهاية كل مثال