دليل المعلم

تمثيل النقاط على خط الأعداد

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتطبيق الجماعي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب موقع عدد معيّن على خط الأعداد بدقة
- يمثّل الطالب مجموعة من الأعداد على خط أعداد واحد
- يقرأ الطالب قيمة نقطة محددة مرسومة على خط الأعداد
- يقارن الطالب بين عددين باستخدام مواقعهما على خط الأعداد
- يرسم الطالب خط أعداد بتدرج مناسب لمجموعة أعداد معطاة

قبل الحصة

- تجهيز خط أعداد مرسوم على السبورة
- تجهيز شريط لاصق وبطاقات أرقام لنشاط خط الأعداد البشري
- طباعة أوراق عمل تحتوي خطوط أعداد فارغة لكل مجموعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال اللاعب والمضمار، ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح مفهوم خط الأعداد وخطوات تمثيل نقطة	10 د	عرض الشرائح التوضيحية مع أمثلة على السبورة وتمثيل أعداد مختلفة خطوة بخطوة
نشاط خط الأعداد البشري	12 د	تنفيذ النشاط العملي حيث يقف الطلاب على خط أعداد مرسوم على الأرض حسب بطاقاتهم
تطبيق جماعي على أوراق العمل	10 د	حل المجموعات لتمارين تمثيل ومقارنة أعداد على خطوط أعداد فارغة ومناقشة الحلول
التلخيص والتقويم الختامي	8 د	مراجعة أهم الأفكار، وطرح سؤال سريع شفهي أو كتابي للتأكد من الفهم

النشاط: خط الأعداد البشري في الفصل

الأدوات: شريط لاصق ملون · بطاقات ورقية مكتوب عليها أرقام من 0 إلى 10 · مسطرة طويلة أو متر قياس

1. الصق شريطًا طويلًا مستقيمًا على أرضية الفصل يمثل خط الأعداد
2. ضع علامات متساوية المسافة على الشريط باستخدام المتر، كل علامة تبعد 20 سم عن الأخرى
3. اطلب من عشرة طلاب حمل بطاقات الأرقام من 0 إلى 10
4. اطلب من كل طالب الوقوف على العلامة التي تمثل العدد الموجود في بطاقته
5. بعد اكتمال الصف، اطرح أسئلة مثل: من يقف يمين العدد 5؟ ومن يمثل أكبر عدد؟
6. كرر النشاط بتبديل الأرقام بين الطلاب للتأكد من فهم الجميع

السلامة: تأكد من خلو الممر من عوائق أثناء الوقوف والحركة · حافظ على مسافة مناسبة بين الطلاب لتجنب الاصطدام

النتيجة المتوقعة: يقف الطلاب بالترتيب الصحيح من الصفر إلى العشرة، ويلاحظون أن كل زيادة في المسافة تقابل زيادة في قيمة العدد، مما يرسّخ فكرة أن الموقع على الخط يعبّر عن قيمة العدد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم خط أعداد بعدد خطوات أقل مثل 0 إلى 5، واطلب منهم العد بصوت مرتفع مع الإشارة بالإصبع على كل خطوة قبل تحديد موقع النقطة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تمثيل أعداد أكبر مثل 0 إلى 50 بتدرج مختلف عن الواحد، أو تمثيل أعداد بين علامتين رئيسيتين مثل منتصف المسافة بين 4 و6

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط خط الأعداد البشري، ومراجعة إجابات أوراق العمل والاختبار القصير للتأكد من قدرتهم على تمثيل النقاط وقراءتها ومقارنتها بدقة