دليل المعلم

# الأجزاء من مئة

45 دقيقة — عمل فردي في الشرح والتطبيق، ثم عمل ثنائي في النشاط، وعمل جماعي من 4 طلاب في التحدي الهندسي

## نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الكسر الذي مقامه مئة ويكتبه بالصيغة الرمزية الصحيحة
- يمثّل الطالب الأجزاء من مئة على شبكة من مئة مربع
- يحوّل الطالب الكسر الذي مقامه مئة إلى كسر عشري بخانتين عشريتين
- يحوّل الطالب الأجزاء من عشرة إلى أجزاء من مئة مكافئة لها
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة تتضمن أجزاء من مئة

## قبل الحصة

- تجهيز أوراق شبكة 10×10 مطبوعة مسبقًا بعدد الطلاب
- تجهيز بطاقات كسور متنوعة للنشاط
- تجهيز خامات التحدي الهندسي من كرتون وألوان
- تجهيز عرض الشرائح أو السبورة بأمثلة الدرس

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة وطرح المشكلة | 5 د | طرح مثال حبات التمر المئة وربطه بسؤال الدرس المحوري |
| شرح مفهوم الأجزاء من مئة وتمثيلها | 10 د | تقديم تعريف الكسر مقامه مئة، وتمثيله على شبكة المئة مربع بأمثلة محلولة |
| التحويل إلى كسر عشري والعلاقة مع الأعشار | 8 د | شرح كتابة الكسر عشريًا بخانتين، وتحويل الأعشار إلى أجزاء من مئة |
| نشاط شبكة المئة الملونة | 10 د | تطبيق عملي فردي أو ثنائي بتلوين الشبكات وكتابة الكسور العشرية |
| تحدي اللوحة الإرشادية | 8 د | عمل جماعي مصغّر لتصميم لوحة توضح نسبة مشاركة من مئة |
| التلخيص والتقويم الختامي | 4 د | مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤالين شفهيين سريعين للتأكد من الفهم |

## النشاط: شبكة المئة الملونة

**الأدوات:** أوراق مقسّمة إلى شبكة 10×10 لكل طالب · أقلام تلوين بلونين مختلفين · مسطرة · بطاقات مكتوب عليها كسور مثل 15/100 و 40/100 و 7/10

1. وزّع على كل طالب ورقة الشبكة وبطاقة كسر واحدة
2. اطلب من الطالب قراءة الكسر المكتوب على بطاقته
3. إذا كان الكسر مقامه عشرة فليحوّله أولًا إلى مقام مئة

4. يلوّن الطالب عدد المربعات المطابق للبسط بلون واحد
5. يكتب تحت الشبكة الكسر العشري المكافئ بخانتين عشريتين
6. يتبادل الطلاب الأوراق مع زميل للتحقق من صحة التلوين والكتابة

**السلامة:** الحرص على استخدام المسطرة بحذر عند الحاجة لتعديل الخطوط · ترتيب أدوات التلوين بعد الانتهاء

**النتيجة المتوقعة:** يلوّن كل طالب العدد الصحيح من المربعات ويكتب الكسر العشري الصحيح، مما يؤكد فهمه للعلاقة بين الكسر المصور والرمز العشري

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين يُقدَّم نموذج شبكة مئة مكتمل التقسيم مسبقًا، مع التركيز على عدّ المربعات خطوة بخطوة قبل الانتقال للرمز العشري

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين تُطرح مسائل تتطلب جمع كسرين من مئة أو مقارنة كسرين عشريين مختلفين في عدد الخانات

**التقويم:** يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في نشاط التلوين، وصحة إجابات ورقة العمل، ومستوى المشاركة والدقة في التحدي الهندسي الجماعي