دليل المعلم

تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس، ثم مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يمثّل الطالب الكسور العشرية (الأعشار) على خط الأعداد تمثيلًا صحيحًا
- يحدد الطالب موقع كسر عشري معين (أجزاء من مئة) على خط الأعداد
- يقارن الطالب بين كسرين عشريين باستخدام خط الأعداد
- يرتب الطالب مجموعة من الكسور العشرية تصاعديًا وتنازليًا باستخدام خط الأعداد
- يستنتج الطالب العدد العشري المقابل لنقطة محددة على خط الأعداد

قبل الحصة

- تجهيز أشرطة ورقية ومسطرات وأقلام تلوين لكل مجموعة
- تحضير بطاقات الكسور العشرية للنشاط
- رسم خط أعداد كبير على السبورة مسبقًا
- تجهيز عرض الشرائح أو السبورة الذكية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح موقف المسافة بين الرياض والخرج وربطه بفكرة خط الأعداد
شرح تمثيل الأعشار على خط الأعداد	10 د	توضيح خطوات تقسيم الوحدة إلى عشرة أجزاء وتمثيل أمثلة متعددة على السبورة
شرح تمثيل أجزاء من مئة والمقارنة	8 د	تقديم أمثلة على أجزاء المئة وكيفية مقارنة الكسور العشرية باستخدام الخط
تطبيق موجّه	7 د	حل أمثلة مشتركة مع الطلاب على السبورة وتصحيح الأخطاء الشائعة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صنع خط الأعداد بالمشبك ضمن المجموعات
الملخص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال تقويمي سريع لكل طالب

النشاط: صنع خط أعداد عشري بالمشبك

الأدوات: شريط ورقي طويل بطول 1 متر لكل مجموعة · مسطرة · قلم تلوين · خمسة مشابك ورق ملونة · بطاقات صغيرة مكتوب عليها كسور عشرية (0,2، 0,5، 0,7، 1,3، 1,8)

1. قسّم الشريط الورقي إلى وحدتين باستخدام المسطرة، كل وحدة 50 سنتيمتر
2. قسّم كل وحدة إلى عشرة أجزاء متساوية وضع علامة عند كل جزء
3. اكتب الأرقام الصحيحة 0 و 1 و 2 عند بداية كل وحدة

4. اسحب بطاقة كسر عشري من الكومة واقرأ العدد المكتوب عليها
5. ضع مشبكًا ملونًا على الموضع الصحيح للعدد على الشريط
6. كرر العملية مع بقية البطاقات حتى تضع خمسة مشابك
7. قارن مع مجموعتك مواقع المشابك وتأكد من ترتيبها الصحيح

السلامة: احرص على استخدام المقص بحذر إن لزم قص الشريط · لا تضع المشابك في الفم أو العين

النتيجة المتوقعة: يضع الطلاب المشابك بالترتيب الصحيح من اليسار إلى اليمين بحيث يكون 0,2 قبل 0,5 وهكذا، مما يؤكد فهمهم لتمثيل الكسور العشرية ومقارنتها بصريًا على خط الأعداد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم خط أعداد مكبر بالأعشار فقط مع ألوان مميزة لكل جزء، وكرر الأمثلة البسيطة قبل الانتقال لأجزاء المئة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تمثيل كسور عشرية مركبة مثل 2,75 أو مقارنة ثلاثة كسور عشرية من أجزاء المئة معًا

التقويم: يُقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة دقة تمثيل الطلاب للكسور في النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى أسئلة شفهية سريعة أثناء الشرح