دليل المعلم

تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نقاش ثنائي في بعض المراحل

نواتج التعلم

- يقرّب الطالب الكسر العشري إلى أقرب عدد صحيح باستخدام قاعدة التقريب الصحيحة
- يقدّر الطالب ناتج جمع كسرين عشريين بتقريب كل منهما ثم جمع الناتجين
- يقدّر الطالب ناتج طرح كسرين عشريين بتقريب كل منهما ثم طرح الناتجين
- يحكم الطالب على معقولية ناتج عملية جمع أو طرح فعلية بمقارنته بالتقدير
- يطبّق الطالب مهارة التقدير في مواقف حياتية مثل حساب المصروف

قبل الحصة

- تجهيز خط أعداد كبير مرسوم على لوحة أو سبورة
- تجهيز بطاقات أسعار بكسور عشرية لنشاط البطاقات
- نسخ أوراق العمل لكل طالب
- تجهيز ورقة فئة ورقية وهمية 20 ريال

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح الموقف المشوق	5 د	طرح موقف سوق الخضار ومناقشة كيفية معرفة كفاية النقود بسرعة دون حساب دقيق
الشرح وبناء المفهوم	15 د	شرح قاعدة تقريب الكسر العشري إلى أقرب عدد صحيح ثم تقدير ناتج الجمع والطرح بأمثلة متدرجة على السبورة
النشاط التطبيقي الجماعي	10 د	تنفيذ نشاط بطاقات التسوق التقديري داخل المجموعات ومقارنة التقدير بالناتج الدقيق
التطبيق الفردي على ورقة العمل	10 د	حل الطلاب لبنود مختارة من ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتقييم الختامي	5 د	مراجعة سريعة لقاعدة التقدير وطرح سؤال ختامي شفهي للتأكد من الفهم

النشاط: بطاقات التسوق التقديري

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها أسعار سلع بكسور عشرية مثل 6.4 ريال و 3.9 ريال · خط أعداد مرسوم على ورقة كبيرة من 0 إلى 20 · أقلام ملونة · ورقة فئة ورقية وهمية 20 ريال من الورق

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويوزع على كل مجموعة بطاقتين لسلعتين مختلفتين
2. تقرّب كل مجموعة سعر كل سلعة إلى أقرب عدد صحيح باستخدام خط الأعداد
3. تجمع المجموعة الأعداد الصحيحة الناتجة لتقدير مجموع السعرين
4. تقارن المجموعة التقدير بورقة 20 ريال لتقرر هل المبلغ كافٍ

5. تتحقق المجموعة من إجابتها بالجمع الدقيق للكسرين العشريين الأصليين
6. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الصف وتناقش الفرق بين التقدير والناتج الدقيق

السلامة: الحفاظ على ترتيب الأدوات الورقية وعدم تمزيقها · العمل بهدوء داخل المجموعة دون إزعاج المجموعات الأخرى

النتيجة المتوقعة: يجد الطلاب أن التقدير يعطي قيمة قريبة من الناتج الدقيق ويساعدهم على اتخاذ قرار سريع حول كفاية المبلغ قبل إجراء الحساب الدقيق

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم خط أعداد مرسوم مسبقًا مع تمييز نقطة المنتصف بلون مختلف، ويبدأ بأمثلة بأعداد صحيحة بسيطة قبل الانتقال للكسور العشرية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يُطلب تقدير ناتج جمع أو طرح ثلاثة كسور عشرية معًا، أو مقارنة دقة التقدير في حالات مختلفة من الأرقام

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء المجموعات في النشاط العملي، والإجابات الفردية على ورقة العمل، إضافة إلى السؤال الشفهي الختامي