دليل المعلم

طرح الكسور العشرية

45 دقيقة — عمل فردي في التهيئة والشرح، ثم عمل ثنائي في النشاط التطبيقي

نواتج التعلم

- يطرح الطالب كسرين عشريين متفقين في عدد المنازل العشرية بدقة
- يحاذي الطالب الفاصلة العشرية بشكل صحيح قبل إجراء عملية الطرح
- يطبق الطالب خطوة الاستلاف عند طرح الكسور العشرية حسب الحاجة
- يحل الطالب مسائل لفظية واقعية تتضمن طرح الكسور العشرية
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الطرح باستخدام عملية الجمع

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أسعار وبطاقات نقدية ورقية
- تحضير جدول القيمة المكانية على السبورة
- طباعة أوراق العمل مسبقاً

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة الشراء وطرح سؤال الباقي لإثارة فضول الطلاب
مراجعة القيمة المكانية للكسور العشرية	5 د	مراجعة سريعة لمنزلتي الأعشار والأجزاء من مئة باستخدام جدول على السبورة
شرح طرح الكسور العشرية بدون استلاف	10 د	نمذجة مثال محلول خطوة بخطوة مع توضيح أهمية محاذاة الفاصلة
شرح طرح الكسور العشرية مع الاستلاف	10 د	نمذجة مثال يتطلب استلافاً مع توضيح مصدر القيمة المستلفة ووجهتها
نشاط سوق الفصل الصغير	10 د	تطبيق عملي ثنائي لحساب الباقي من عمليات شراء وهمية مع التحقق بالجمع
التقويم والختام	5 د	حل سؤال التهيئة معاً وتلخيص خطوات الطرح على السبورة

النشاط: سوق الفصل الصغير

الأدوات: بطاقات أسعار سلع مكتوبة بكسور عشرية مثل 4.25 و 6.50 · أوراق تمثل فئات نقدية مثل 5 و 10 ريال · أوراق ملاحظات صغيرة وأقلام

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات ثنائية، أحدهما بائع والآخر مشترٍ
2. يختار المشتري بطاقة سلعة ويحدد سعرها المكتوب عليها
3. يدفع المشتري ورقة نقدية بقيمة معينة مثل 10.00 ريال
4. يحسب البائع الباقي باستخدام طرح الكسور العشرية على ورقة الملاحظات

5. يتبادل الطلاب الأدوار ويكررون العملية مع سلع مختلفة
6. يتحقق كل طالب من ناتج زميله بعملية الجمع

السلامة: الحفاظ على النظام أثناء التنقل بين المجموعات · عدم استخدام نقود حقيقية في النشاط

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى أن الباقي هو ناتج طرح سعر السلعة من المبلغ المدفوع، ويلاحظون أهمية محاذاة الفاصلة العشرية للحصول على ناتج صحيح، كما يكتشفون قيمة التحقق بالجمع لتأكيد دقة حساباتهم

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، يُستخدم جدول القيمة المكانية مع ألوان مميزة لكل منزلة، وتبسيط الأمثلة إلى أرقام صغيرة مع إضافة أصفار واضحة قبل الطرح

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، تُطرح مسائل تتضمن ثلاثة أعداد عشرية متتالية أو مسائل بمنزلتين عشريتين مع مبالغ نقدية متعددة الخطوات

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط التطبيقي، ومراجعة أوراق العمل والإجابات الكتابية، إضافة إلى المشاركة في حل الأمثلة على السبورة