دليل المعلم

التهيئة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نقاش جماعي في بداية الحصة ونهايتها

نواتج التعلم

- يحدد الطالب قيمة المنزلة لرقم معين ضمن عدد مكوّن من ست منازل
- يقرأ ويكتب الطالب الأعداد حتى مئات الألوف بالصورة القياسية والصورة التحليلية
- يقارن الطالب بين عددين أو أكثر معتمدًا على قيمة المنازل
- يوضح الطالب العلاقة التضاعفية بين منزلتين متجاورتين في نظام العد العشري

قبل الحصة

- تجهيز جدول قيم منزلية مكبر على السبورة أو ورقة لوحية
- تحضير بطاقات أرقام كافية لكل مجموعة
- تجهيز أمثلة أعداد واقعية من بيئة المملكة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير حول عدد سكان مدينة وربطه بفكرة أن موقع الرقم يحدد قيمته
عرض وشرح	10 د	مراجعة المنازل المعروفة وتقديم جدول القيم المنزلية الموسع حتى مئات الألوف
نمذجة وأمثلة	10 د	تحليل عدد من ست منازل أمام الطلاب وكتابة صورته التحليلية خطوة بخطوة
نشاط عملي	10 د	تنفيذ نشاط بناء العدد في جدول القيم المنزلية بالمجموعات
تطبيق فردي	7 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
ختام وتقييم	3 د	طرح سؤال تقويمي سريع وتلخيص أهم نقاط الدرس شفهيًا

النشاط: بناء العدد في جدول القيم المنزلية

الأدوات: بطاقات أرقام من 0 إلى 9 لكل مجموعة · جدول قيم منزلية مرسوم على ورقة كبيرة بستة أعمدة · أقلام ملونة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وزّع على كل مجموعة جدول القيم المنزلية وبطاقات الأرقام
2. اكتب على السبورة عددًا مثل عدد سكان إحدى المدن السعودية مثل 528600
3. اطلب من كل مجموعة وضع البطاقة المناسبة في كل عمود من الجدول حسب منزلتها
4. اطلب من كل مجموعة كتابة الصورة التحليلية للعدد على الجانب الأيمن من الجدول
5. كرر التمرين بعدد آخر واطلب من مجموعة مختلفة عرض إجابتها أمام الصف

السلامة: الحرص على ترتيب الأدوات على الطاولة لتجنب تداخلها · عدم التدافع عند تبادل البطاقات بين أفراد المجموعة

النتيجة المتوقعة: يضع الطلاب كل رقم في المنزلة الصحيحة ويكتبون الصورة التحليلية بدقة، مما يؤكد فهمهم للعلاقة بين موقع الرقم وقيمته

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم أعدادًا أصغر من أربع منازل فقط مع تكرار النطق الشفهي لاسم كل منزلة وربطها بأمثلة محسوسة من المكعبات

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين قدّم أعدادًا من سبع منازل أو اطلب منهم إيجاد عدد يحقق شروطًا معينة مثل أكبر عدد يمكن تكوينه من أرقام محددة

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من تحقق النواتج