دليل المعلم

استكشاف: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب القيمة المنزلية للمنازل العشرية (الأعشار، الأجزاء من مئة، الأجزاء من ألف)
- يكتب الطالب الكسر الاعتيادي ذا المقام 10 أو 100 أو 1000 على صورة كسر عشري
- يحول الطالب الكسر العشري إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة
- يقارن الطالب بين كسرين اعتياديين وعشريين باستخدام خط الأعداد
- يطبق الطالب مفهوم الكسور العشرية على مواقف حياتية من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز أوراق مربعات 10×10 بعدد الطلاب
- تجهيز بطاقات الكسور المتنوعة
- رسم جدول القيمة المنزلية على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال سالم والقماش ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح القيمة المنزلية العشرية	8 د	عرض جدول القيمة المنزلية وتوضيح الأعشار والمئات والألوف
شرح التحويل بين الصورتين بالأمثلة	10 د	عرض أمثلة من الكسر الاعتيادي للعشري وبالعكس مع أمثلة بيئية
نشاط شبكة المئة الملونة	12 د	تنفيذ النشاط العملي ومناقشة النتائج مع عينة من البطاقات
تطبيق فردي سريع	5 د	حل مثالين على السبورة بمشاركة الطلاب المتطوعين
الملخص والتقييم الختامي	5 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال شفهي ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: شبكة المئة الملونة

الأدوات: ورقة مربعات 10×10 لكل طالب · أقلام تلوين · بطاقات مكتوب عليها كسور اعتيادية وعشرية

1. وزّع على كل طالب ورقة مربعات 10×10 وبطاقة فيها كسر مثل 35 من 100
2. اطلب تلوين عدد المربعات المساوي لبسط الكسر
3. يكتب الطالب أسفل الشبكة الكسر العشري المقابل لما لوّنه
4. يتبادل الطلاب البطاقات ويكررون الخطوات مع كسور جديدة
5. يناقش المعلم مع الصف نتائج ثلاث بطاقات مختلفة

السلامة: الحرص على استخدام الأقلام بعناية دون اتساخ ملابس الزملاء

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن عدد المربعات الملونة من أصل 100 يساوي قيمة المنزلتين الأوليين بعد الفاصلة في الكسر العشري، مما يرسخ فهم العلاقة بين الصورتين بشكل بصري

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم نماذج محسوسة مثل العملات المعدنية (الريال والهللة) لربط المئة بالكسر العشري، وقدم جدول قيمة منزلية مبسط يحتوي على الأعشار فقط في البداية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تحويل كسور ذات مقام 1000 وتبسيطها، أو إيجاد كسور عشرية متكافئة لنفس القيمة بطرق مختلفة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل، إضافة إلى سؤالي التطبيق الفردي في نهاية الحصة