دليل المعلم

تقدير نواتج الجمع والطرح

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرّب الطالب الأعداد الطبيعية إلى أقرب عشرة ومئة وألف بدقة
- يقدّر الطالب ناتج جمع عددين أو أكثر باستخدام التقريب
- يقدّر الطالب ناتج طرح عددين باستخدام التقريب
- يستخدم الطالب التقدير للتحقق من معقولية نتائج الجمع والطرح الفعلية
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة باستخدام مهارة التقدير

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أسعار متنوعة قبل الحصة
- رسم جدول منازل على السبورة مسبقًا
- تجهيز آلات حاسبة بسيطة بعدد المجموعات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف شراء سالم ومناقشة الحاجة للتقدير السريع
شرح قواعد التقريب	10 د	توضيح التقريب لأقرب عشرة ومئة وألف بأمثلة على السبورة
شرح تقدير الجمع والطرح	10 د	تطبيق خطوات التقدير على أمثلة جمع وطرح من واقع الطلاب
نشاط متجر الفصل الصغير	10 د	تنفيذ النشاط العملي ضمن مجموعات ومقارنة التقدير بالدقيق
تطبيق فردي وملخص	5 د	حل تمرينين سريعين فرديًا ثم تلخيص أهم أفكار الدرس
تقويم ختامي	5 د	طرح سؤال شفهي سريع على كل طالب للتأكد من تحقق الفهم

النشاط: متجر الفصل الصغير

الأدوات: بطاقات أسعار مكتوبة عليها أرقام مختلفة · ورقة وقلم لكل مجموعة · آلة حاسبة للتحقق

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقتين تحملان أسعار أدوات مدرسية مثل 187 ريالًا و 246 ريالًا
3. اطلب من كل مجموعة تقريب السعرين إلى أقرب عشرة ثم جمعهما لتقدير المجموع
4. اطلب منهم حساب الناتج الدقيق باستخدام الآلة الحاسبة ومقارنته بالتقدير
5. كرر النشاط مع عملية الطرح بين سعرين مختلفين
6. تعرض كل مجموعة نتائجها أمام الفصل وتناقش الفرق بين التقدير والناتج الدقيق

السلامة: التعامل بهدوء مع البطاقات والأدوات دون تدافع · الحفاظ على نظام المجموعة أثناء النقاش

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن الناتج التقديري قريب جدًا من الناتج الدقيق، مما يثبت فائدة التقدير في التحقق من صحة الحسابات بسرعة قبل اللجوء إلى الحساب الدقيق الكامل

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط أعداد مرسوم وتوضيح موقع العدد منه بصريًا، والتركيز على التقريب لأقرب عشرة فقط في البداية مع أمثلة متكررة بسيطة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تتضمن ثلاثة أعداد أو أكثر لتقدير ناتج جمعها وطرحها معًا، وتكليفهم بابتكار مسألة حياتية جديدة لعرضها على زملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير، وطرح أسئلة شفهية ختامية للتأكد من قدرتهم على التقريب والتقدير بدقة