دليل المعلم

جمع الكسور العشرية وطرحها

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم عمل جماعي في مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يجمع الطالب عددين عشريين أو أكثر بطريقة صحيحة
- يطرح الطالب عددًا عشريًا من عدد عشري آخر مع إجراء الاستبدال عند الحاجة
- يحاذي الطالب الفاصلة العشرية بشكل سليم عند ترتيب الأعداد رأسيًا
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية تتضمن جمع الكسور العشرية وطرحها
- يقدّر الطالب ناتج عملية الجمع أو الطرح قبل الحل للتحقق من معقولية الإجابة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أسعار متنوعة بأرقام عشرية
- تجهيز لوحة القيمة المكانية على السبورة
- التأكد من توفر آلات حاسبة بسيطة للمجموعات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف شراء القلم والدفتر وطرح السؤال على الطلاب لإثارة التفكير
شرح القيمة المكانية ومراجعة سريعة	5 د	تذكير الطلاب بمواضع الأعشار والأجزاء من مئة باستخدام لوحة القيمة المكانية
شرح خطوات الجمع بالأمثلة	10 د	توضيح خطوات محاذاة الفاصلة وإضافة الأصفار وحل مثال كامل على السبورة
شرح خطوات الطرح بالأمثلة	10 د	توضيح خطوات الاستبدال عند الطرح وحل مثال مرتبط بالأمطار
النشاط العملي سوق الفصل الصغير	10 د	تنفيذ النشاط الجماعي وحساب المجموع والمتبقي باستخدام بطاقات الأسعار
التلخيص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم القواعد وطرح سؤال تقويمي سريع للتأكد من الفهم

النشاط: سوق الفصل الصغير

الأدوات: بطاقات أسعار مكتوبة بأرقام عشرية · أوراق وأقلام · آلة حاسبة بسيطة لكل مجموعة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقات تحمل أسعار أدوات مدرسية بأرقام عشرية مثل 4.75 و2.3 و6.5
3. اطلب من كل مجموعة اختيار ثلاث بطاقات وحساب مجموع أسعارها
4. اطلب منهم افتراض أن معهم 20 ريالًا وحساب المبلغ المتبقي بعد الشراء
5. تحقق كل مجموعة من إجابتها باستخدام الآلة الحاسبة ومقارنتها بالحل اليدوي

6. تعرض كل مجموعة حلها أمام الفصل وتوضح خطوات المحاذاة والاستبدال

السلامة: التعامل بهدوء مع البطاقات والأدوات دون جذب أو تدافع بين أفراد المجموعة

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى أن الجمع الصحيح يتطلب محاذاة الفاصلة العشرية، وأن الطرح من مبلغ ثابت يحتاج أحيانًا إلى استبدال، ويتأكدون من صحة حلهم اليدوي عبر مقارنته بنتيجة الآلة الحاسبة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُستخدم ورق مربعات لتوضيح محاذاة المنازل العشرية بصريًا، مع تقليل عدد المنازل العشرية في الأمثلة المبدئية وإعطاء وقت إضافي للتدريب على الاستبدال

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُعطى مسائل تتضمن جمع وطرح أكثر من رقمين عشريين متتاليين، أو مسائل لفظية متعددة الخطوات تتطلب الجمع والطرح معًا

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء حل الأمثلة على السبورة، ومتابعة دقتهم في النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير في نهاية الحصة