دليل المعلم

خطة حل المسألة رسم صورة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضح الطالب خطوات حل المسألة الأربع: افهم، خطط، نفذ، تحقق
- يرسم الطالب صورة أو نموذجاً يمثل مسألة ضرب لفظية
- يكتب الطالب جملة الضرب المناسبة من الصورة المرسومة
- يحل الطالب مسائل ضرب واقعية باستخدام استراتيجية رسم الصورة
- يتحقق الطالب من معقولية الحل بمقارنته بالصورة المرسومة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات بها مسائل ضرب لفظية متنوعة
- تجهيز أوراق عمل ومقاعد ملونة
- كتابة خطوات حل المسألة الأربع على لوحة ظاهرة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة الكراسي ومناقشة كيفية إيجاد الحل دون العد المباشر
شرح خطة حل المسألة	8 د	تقديم الخطوات الأربع وتوضيح دور استراتيجية رسم صورة ضمنها
نمذجة الأمثلة	10 د	حل مثالين أمام الطلاب خطوة بخطوة مع رسم الصور على السبورة
التطبيق الموجه	7 د	حل مسألة جماعية مع الطلاب والتأكد من فهم الرسم وجملة الضرب
النشاط العملي بالمجموعات	10 د	تنفيذ نشاط رسم ونحل بالبطاقات مع عرض سريع للحلول
الختام والتقويم	5 د	مراجعة ملخص الدرس وطرح سؤال تقويمي سريع على الصف

النشاط: نرسم ونحل: مسائل الضرب في حياتنا

الأدوات: ورقة عمل فارغة · أقلام ملونة · مسطرة · بطاقات بها مسائل ضرب لفظية

1. يوزَّع الطلاب في مجموعات ثنائية، وتُعطى كل مجموعة بطاقة فيها مسألة ضرب من واقع الحياة (مثل: 4 رحلات مدرسية، في كل رحلة 6 طلاب)
2. يطبق الطلاب خطوة (افهم) بتحديد المعطيات والمطلوب شفوياً
3. يرسم الطلاب صورة (مجموعات متساوية أو مصفوفة) تمثل المسألة باستخدام الأقلام الملونة
4. يكتب الطلاب جملة الضرب المناسبة من الصورة ويحسبون الناتج
5. يتحقق الطلاب من الحل بعد الحساب بمقارنته مع عدد العناصر في الصورة
6. تعرض كل مجموعة حلها أمام الصف باختصار

السلامة: الحرص على استخدام الأقلام والمسطرة بحذر · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يرسم الطلاب صوراً صحيحة تمثل المسائل المعطاة ويصلون إلى جملة ضرب صحيحة وناتج دقيق، مما يدل على فهمهم للعلاقة بين التمثيل البصري وعملية الضرب

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، نبدأ بمجموعات صغيرة الأعداد (مثل 2 × 3) ونستخدم مكعبات محسوسة قبل الانتقال للرسم المجرد، مع مرافقة المعلم خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، تُعطى مسائل بأعداد أكبر أو مسائل بخطوتين تتطلب رسم أكثر من صورة قبل الوصول للحل النهائي

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة رسومات الطلاب أثناء النشاط، ومراجعة إجابات ورقة العمل، ومناقشة الحلول المعروضة أمام الصف