دليل المعلم

أنماط القسمة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم عمل جماعي في مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يستنتج الطالب نمط القسمة عند قسمة الأعداد على 10 و100 و1000
- يوظف الطالب حقائق القسمة الأساسية مع الأصفار لإيجاد ناتج قسمة أعداد كبيرة
- يقدّر الطالب ناتج القسمة بالاعتماد على الأنماط العددية
- يحل الطالب مسائل حياتية باستخدام أنماط القسمة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام قبل الحصة
- تجهيز لوحات بيضاء صغيرة لكل مجموعة
- مراجعة جدول القيمة المكانية مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة التمور في مزرعة الأحساء وطلب التخمين
شرح نمط القسمة على 10 100 1000	8 د	شرح القاعدة مع أمثلة على السبورة وربطها بالقيمة المكانية
شرح استخدام الحقائق الأساسية مع الأصفار	8 د	تقديم أمثلة متدرجة وحل مشترك مع الطلاب
التقدير والتطبيق الحياتي	6 د	حل مسألة الحج وربط التقدير بمعقولية الناتج
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط مغامرة اكتشاف نمط القسمة في مجموعات
التقييم الختامي والملخص	8 د	حل سؤال التمهيد وتلخيص القاعدة العامة ثم أسئلة تقييم سريعة

النشاط: مغامرة اكتشاف نمط القسمة

الأدوات: بطاقات أرقام مكتوب عليها مقسومات تنتهي بأصفار · بطاقات أرقام للمقسوم عليه (10 100 1000) · لوحة بيضاء صغيرة لكل مجموعة · أقلام ملونة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة أو أربعة
2. وزّع على كل مجموعة خمس بطاقات مقسوم مثل 300 4500 70000
3. اطلب من كل مجموعة قسمة البطاقات على 10 ثم على 100 وتسجيل النتائج في جدول
4. اطلب من المجموعات ملاحظة عدد الأصفار المحذوف في كل حالة وكتابة القاعدة التي اكتشفوها
5. اطلب من كل مجموعة تطبيق النمط على سؤال جديد يخترعونه بأنفسهم ثم عرضه على باقي الصف

السلامة: لا توجد مخاطر تُذكر · تأكد من تنظيم الوقت بين المجموعات لإتاحة فرصة العرض للجميع

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن القسمة على 10 تحذف صفرًا واحدًا وعلى 100 تحذف صفرين، وبذلك يصلون بأنفسهم إلى القاعدة العامة المرتبطة بالقيمة المكانية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُقدَّم جدول قيمة مكانية مطبوع مع ألوان مميزة لكل خانة، وتُستخدم أعداد أصغر في البداية مثل 60 ÷ 10 قبل الانتقال لأعداد أكبر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُقدَّم مسائل تحتوي على قسمة أعداد بها أصفار مختلفة في المقسوم والمقسوم عليه معًا مثل 72000 ÷ 800 مع تفسير خطوات التبسيط

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وأسئلة الاختبار القصير في نهاية الحصة