دليل المعلم

معالم سطح الأرض

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب معالم سطح الأرض الرئيسة
- يصنف الطالب المعالم السطحية إلى جبال وهضاب وسهول وأودية
- يقارن الطالب بين خصائص كل معلم من معالم سطح الأرض
- يستنتج الطالب أمثلة على معالم سطح الأرض في بيئته المحلية
- يفسر الطالب سبب اختلاف ارتفاع المعالم السطحية عن بعضها

قبل الحصة

- تجهيز صلصال بألوان متعددة مسبقًا
- طباعة صور لمعالم سطح الأرض في المملكة
- تجهيز ألواح كرتون للمجموعات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن اختلاف المناظر الطبيعية في المملكة وربطه بخبرات الطلاب
عرض الشرائح والشرح	15 د	شرح أنواع معالم سطح الأرض الأربعة بالأمثلة والصور من بيئة المملكة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط بناء مجسم معالم سطح الأرض بالصلصال في مجموعات
التطبيق والتلخيص	7 د	حل أسئلة ورقة العمل مناقشة ومراجعة سريعة للمفاهيم الأساسية
الإغلاق والتقويم	3 د	سؤال ختامي شفهي للتأكد من تحقق نواتج التعلم

التجربة: بناء مجسم لمعالم سطح الأرض

الأدوات: عجينة صلصال بألوان مختلفة · لوح كرتون كقاعدة · ملصقات صغيرة لكتابة الأسماء · مسطرة بلاستيكية

1. قسّم لوح الكرتون إلى أربع مناطق وهمية بخط خفيف
2. اصنع جبلًا مرتفعًا من الصلصال في المنطقة الأولى
3. اصنع هضبة مسطحة القمة حادة الجوانب في المنطقة الثانية
4. افرد الصلصال بشكل مستوٍ منخفض في المنطقة الثالثة ليمثل سهلًا
5. اصنع ممرًا منخفضًا بين كتلتين من الصلصال ليمثل واديًا في المنطقة الرابعة
6. ضع ملصقًا باسم كل معلم بجانبه
7. قارن بين ارتفاعات الكتل الأربع باستخدام المسطرة

السلامة: لا تضع الصلصال في الفم · اغسل اليدين بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يحصل الطالب على مجسم يوضح أربعة معالم سطحية مختلفة في الارتفاع والشكل، مما يرسخ الفرق البصري بين الجبل والهضبة والسهل والوادي

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات مصورة مبسطة للمعالم الأربعة مع كلمات مفتاحية للطلاب المتعثرين، والسماح لهم بالعمل مع زميل داعم

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بالبحث عن معلم سطحي آخر غير مذكور في الدرس مثل الكثبان الرملية وتقديم عرض قصير عنه

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي وتصحيح إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق النواتج