دليل المعلم

خطة حل المسألة: البحث عن نمط

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتطبيق

نواتج التعلم

- يوضّح الطالب خطوات خطة حل المسألة باستخدام استراتيجية البحث عن نمط
- يكتشف الطالب نمطًا في قائمة من مضاعفات عدد معيّن أو قواسمه
- يستخدم الطالب النمط المكتشف للتنبؤ بحدود لاحقة في تسلسل الأعداد
- يحل الطالب مسائل لفظية من واقع الحياة بالاعتماد على نمط القواسم أو المضاعفات
- يتحقق الطالب من صحة الحل بمراجعة النمط ومطابقته مع المعطيات

قبل الحصة

- تجهيز نسخ من جدول المائة
- تجهيز أقلام تلوين متعددة
- كتابة سؤال التمهيد على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة الحافلة وجمع تخمينات الطلاب دون كشف الحل
شرح خطة حل المسألة واستراتيجية البحث عن نمط	8 د	عرض الشرائح التعريفية وربطها بأمثلة من المضاعفات والقواسم
نمذجة أمثلة محلولة	10 د	حل الأمثلة الثلاثة خطوة بخطوة مع تفاعل الطلاب في كل خطوة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صيد الأنماط في جدول المائة ومناقشة النتائج
تطبيق فردي أو ثنائي	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل ومناقشة الإجابات
الختام والتقييم	5 د	طرح سؤال ختامي سريع وتلخيص أهم فكرة في الدرس

النشاط: صيد الأنماط في جدول المائة

الأدوات: ورقة جدول المائة لكل طالب · ألوان أو أقلام تلوين ثلاثة ألوان مختلفة · قلم رصاص · مسطرة

1. وزّع على كل طالب نسخة من جدول الأعداد من 1 إلى 100
2. اطلب تلوين مضاعفات العدد 4 بلون أول
3. اطلب تلوين مضاعفات العدد 6 بلون ثانٍ
4. لاحظ الأعداد التي لُوّنت باللونين معًا وناقش لماذا تكررت
5. اطلب من كل طالب كتابة جملة تصف النمط الذي لاحظه بلغته الخاصة
6. استخدم النمط للتنبؤ هل العدد 96 من مضاعفات العدد 4 ومن مضاعفات العدد 6 معًا دون حساب

السلامة: الحرص على استخدام الأقلام بطريقة آمنة وعدم تبادل الأدوات الحادة

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطالب أن الأعداد الملوّنة باللونين معًا مثل 12 و24 و36 و48 هي مضاعفات مشتركة للعددين 4 و6، وأن أول مضاعف مشترك هو 12 ثم يتكرر كل 12 عددًا، مما يربط النمط بمفهوم المضاعف المشترك الأصغر الذي سيُدرس لاحقًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام جدول المائة مع تظليل مسبق لبعض المضاعفات، وتبسيط الأمثلة بأعداد صغيرة مثل مضاعفات العدد 2، مع إعطاء وقت إضافي وتوجيه مباشر خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بإيجاد نمط لمضاعفات مشتركة لثلاثة أعداد معًا، أو تصميم مسألة لفظية جديدة تعتمد على نمط القواسم ليحلها زملاؤهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي لتقييم قدرة الطالب على وصف نمط بسيط وتطبيقه