بطاقة تحدي ستيم

لجنة توزيع العصير العادل

مقارنة الكسور الاعتيادية — الرياضيات — الصف الخامس الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

في حفل مدرسي باليوم الوطني، لدى اللجنة كميات متبقية من عصير بأحجام كسرية مختلفة من عبوات متشابهة، وتريد اللجنة معرفة أي فريق حصل على نصيب أكبر لضمان توزيع عادل في الحفلات القادمة

المهمة: صمم كل فريق جدول مقارنة ومخططًا بصريًا يوضح ترتيب خمسة كسور تمثل كميات العصير المتبقية لدى خمسة صفوف، ويحدد الصف الذي يحتاج كمية إضافية في الحفل القادم

الشروط

- يجب استخدام المضاعف المشترك الأصغر في جميع عمليات المقارنة
- يجب تمثيل الكسور بصريًا بالتلوين إضافة إلى الحل الرقمي
- الوقت المحدد للتصميم والعرض عشرون دقيقة لكل فريق

الأدوات

بطاقات كسور خمس لكل فريق · أوراق مقسمة أو شرائط ورقية · ألوان · مسطرة وأقلام

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما الكسور الخمسة التي تمثل كميات العصير، وأي صف لديه أقل نصيب يحتاج دعمًا؟
تخيّل	تخيّل أفضل طريقة لعرض المقارنة بوضوح أمام زملائك باستخدام الرسم والألوان
خطّط	اتفق مع فريقك على المضاعف المشترك الأصغر المطلوب وخطوات توحيد كل كسر
نفّذ	نفّذ الحساب على الورق وارسم الشرائط الملوّنة لتمثيل كل كسر بدقة
حسّن	راجع النتائج مع فريقك وصحّح أي خطأ في التوحيد أو الترتيب قبل العرض

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة إيجاد المضاعف المشترك الأصغر	يحدد المضاعف الصحيح لجميع الكسور دون خطأ	يحدد المضاعف الصحيح لمعظم الكسور	يخطئ في إيجاد المضاعف لأغلب الكسور
صحة الترتيب النهائي للكسور	يرتب جميع الكسور بشكل صحيح تمامًا	يرتب معظم الكسور بشكل صحيح مع خطأ بسيط	يحتوي الترتيب على أخطاء متعددة
جودة التمثيل البصري	رسم دقيق وواضح يعبر عن كل كسر بنسبة صحيحة	رسم مقبول به تفاوت بسيط في الدقة	رسم غير دقيق لا يعبر عن القيم الحقيقية
العمل الجماعي والعرض	جميع أفراد الفريق شاركوا وعرضوا بثقة ووضوح	معظم الأفراد شاركوا بشكل جيد	مشاركة محدودة من أفراد الفريق