بطاقة تحدي ستيم

مصمم كميات الوجبة المدرسية

طرح الكسور المتشابهة — الرياضيات — الصف الخامس الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

يريد مقصف المدرسة تحديد الكمية المتبقية من أصناف غذائية بعد توزيع جزء منها على الطلاب، باستخدام كسور متشابهة لتسهيل الحساب.

المهمة: تصمم كل مجموعة بطاقة تقرير توضح كمية مادة غذائية (مثل الماء أو التمر) بالكسور، وتحسب الكمية المتبقية بعد الاستهلاك باستخدام طرح الكسور المتشابهة، مع رسم نموذج مرئي يوضح الحل.

الشروط

- يجب أن يكون المقام في جميع الكسور المستخدمة واحدًا داخل المسألة الواحدة.
- يجب تمثيل الحل برسم مرئي واضح إضافة إلى الحل الحسابي.
- يجب تبسيط الناتج النهائي إلى أبسط صورة.

الأدوات

ورق مقوى · أقلام تلوين · مسطرة · مقص · أوراق كتابة

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما الكمية الكلية المتوفرة من الصنف الغذائي؟ وما الكمية المستهلكة منه؟
تخيّل	كيف يمكن تمثيل هاتين الكميتين بكسرين متشابهين؟
خطّط	حدد المجموعة الصنف والمقام المناسب وترسم مخطط النموذج قبل التنفيذ.
نفّذ	نفذ المجموعة الرسم والحساب على بطاقة التقرير بخط واضح ومرتب.
حسّن	راجع المجموعة الناتج وتأكد من تبسيطه، وحسّن وضوح الرسم والعرض.

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
صحة الحساب	طرح البسطين بدقة وتبسيط الناتج بشكل صحيح تمامًا	طرح صحيح مع خطأ بسيط في التبسيط	خطأ في عملية الطرح نفسها
وضوح النموذج المرئي	رسم دقيق ومنظم يمثل المسألة بوضوح تام	رسم مقبول به بعض النقص في الدقة	رسم غير واضح أو غير مطابق للمسألة
العمل الجماعي	تعاون فعال وتوزيع واضح للأدوار بين الجميع	تعاون مقبول مع مشاركة جزئية	مشاركة محدودة من بعض الأفراد