دليل المعلم

محيط مضلع

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الحصة ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم محيط المضلع بلغته الخاصة
- يحسب الطالب محيط مضلعات منتظمة وغير منتظمة بجمع أطوال الأضلاع
- يستنتج الطالب قانون محيط المربع والمستطيل ويطبقه
- يحل الطالب مسائل حياتية على المحيط باستخدام الوحدات المترية المناسبة
- يميز الطالب بين مفهومي المحيط والمساحة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مضلعات متنوعة الأشكال
- تجهيز مسطرات وأشرطة قياس كافية للمجموعات
- رسم جدول مقارنة المحيط والمساحة على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال السياج ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح مفهوم المحيط وقوانينه	12 د	عرض الشرائح من المضلع العام إلى المربع والمستطيل مع أمثلة على السبورة
نشاط القياس العملي	12 د	تنفيذ نشاط سياج صف نموذجي في مجموعات وقياس أشكال فعلية
تطبيق فردي على ورقة العمل	8 د	حل عينة من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي ثم مناقشة الحلول
الملخص والتقويم الختامي	8 د	مراجعة القوانين الرئيسية وطرح سؤالين سريعين للتأكد من تحقق الأهداف

النشاط: سياج صف نموذجي

الأدوات: خيط أو شريط قياس · مسطرة · أوراق مربعات أو لوح صغير · أقلام ملونة · بطاقات بأشكال مضلعات مرسومة مسبقًا

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وأعطِ كل مجموعة بطاقة فيها شكل مضلع مختلف
2. اطلب من كل مجموعة قياس أطوال أضلاع الشكل باستخدام المسطرة أو الخيط
3. يسجل الطلاب القياسات بالسنتيمتر على ورقة العمل
4. يجمع الطلاب الأطوال للحصول على محيط الشكل
5. تقارن كل مجموعة نتيجتها مع مجموعة أخرى لها نفس الشكل للتأكد من الدقة
6. يعرض ممثل كل مجموعة طريقة الحل أمام الصف

السلامة: الحذر عند استخدام أطراف المسطرة الحادة · عدم شد الخيط بقوة تجاه الزملاء

النتيجة المتوقعة: يحصل الطلاب على محيط صحيح لكل شكل من خلال جمع القياسات الفعلية، ويلاحظون أن الأشكال المنتظمة يمكن حساب محيطها بسرعة أكبر عبر الضرب بدلًا من الجمع المتكرر

دعم المتعثرين: تقديم بطاقة مرجعية بالقوانين وتبسيط الأعداد في المسائل، والسماح باستخدام الجمع المتكرر بدلًا من الضرب للطلاب المتعثرين

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بحساب محيط أشكال مركبة من أكثر من مضلع أو إيجاد طول ضلع مجهول إذا عُلم المحيط

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراجعة إجابات الاختبار القصير لقياس تحقق نواتج التعلم