دليل المعلم

الخطوات الأربع لحل المسألة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يرتب الطالب الخطوات الأربع لحل المسألة بالتسلسل الصحيح
- يستخرج الطالب المعطيات والمطلوب من مسألة كلامية بدقة
- يضع الطالب خطة حل مناسبة باختيار العملية أو العمليات الحسابية الملائمة
- ينفذ الطالب خطوات الحل للتوصل إلى إجابة صحيحة لمسألة كلامية
- يتحقق الطالب من معقولية الحل بمراجعة الخطوات والناتج النهائي

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مسائل كلامية متنوعة من بيئة الطالب
- طباعة أوراق العمل المقسمة إلى 4 مربعات
- تجهيز بطاقات أو شرائح عرض الخطوات الأربع
- تجهيز أوراق كرتون وأقلام ملونة لنشاط التحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة خالد والهدايا ومناقشة كيفية التفكير فيها بطريقة منظمة
شرح الخطوات الأربع بالأمثلة	15 د	تقديم كل خطوة من الخطوات الأربع مع مثال تطبيقي مباشر على السبورة
نشاط مربع الحل الذهبي	12 د	عمل جماعي لحل مسائل كلامية باستخدام ورقة المربعات الأربعة
مناقشة وعرض الحلول	6 د	عرض مجموعتين أو ثلاث حلولهما ومناقشة الصواب والخطأ بأسلوب تفاعلي
التلخيص والتقويم الختامي	7 د	مراجعة الخطوات الأربع وحل سؤالين سريعين من ورقة العمل أو الاختبار القصير

النشاط: مربع الحل الذهبي

الأدوات: ورقة عمل مقسمة إلى 4 مربعات · بطاقات مسائل كلامية · أقلام ملونة · مسطرة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 إلى 4 طلاب
2. وزّع على كل مجموعة ورقة مقسمة إلى 4 مربعات بعناوين: افهم، خطط، نفّذ، راجع
3. أعطِ كل مجموعة بطاقة تحمل مسألة واقعية (مثل تنظيم رحلة مدرسية أو شراء مستلزمات)
4. تملأ المجموعة المربع الأول بالمعطيات والمطلوب
5. تملأ المربع الثاني بخطة الحل والعملية المختارة
6. تملأ المربع الثالث بخطوات التنفيذ والناتج
7. تملأ المربع الرابع بتحقق من صحة الحل وسبب معقوليته

8. تعرض كل مجموعة ورقتها أمام الفصل وتشرحها

السلامة: الحفاظ على الهدوء والنظام أثناء العمل الجماعي · التعامل بحذر مع الأدوات الحادة مثل المقص إن استُخدم

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى حل صحيح منظم لكل مسألة، ويدركون أن اتباع الخطوات الأربع يقلل الأخطاء ويجعل التفكير أكثر وضوحًا ومنهجية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تبسيط المسألة بأرقام أصغر، واستخدام رسومات ومجسمات محسوسة، ومرافقتهم خطوة بخطوة مع تكرار السؤال بصوت مسموع

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسألة متعددة الخطوات تتطلب أكثر من عملية حسابية، وتكليفهم بابتكار مسألة جديدة وتبادلها مع زميل لحلها

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط المربعات، وتصحيح ورقة العمل والاختبار القصير، وتقييم ملصق التحدي وفق معايير الرباط المحددة