دليل المعلم

تقريب الكسور العشرية

45 دقيقة — عمل فردي في الشرح، ثم مجموعات ثنائية أو رباعية في النشاط والتطبيق

نواتج التعلم

- يحدد الطالب منزلة الرقم المطلوب التقريب إليها في عدد عشري معطى.
- يطبق الطالب قاعدة التقريب بدقة عند التقريب لأقرب عدد صحيح أو جزء من عشرة أو جزء من مئة.
- يقرّب الطالب كسورًا عشرية واردة في مسائل حياتية من بيئته المحلية.
- يقارن الطالب بين القيمة الأصلية والقيمة المقربة ويفسر سبب الفرق بينهما.

قبل الحصة

- تجهيز شريط خط الأعداد وبطاقات الأعداد العشرية لكل مجموعة
- كتابة قاعدة التقريب على السبورة أو بطاقة معلقة
- تجهيز أمثلة حياتية محلية (مسافات، أسعار، أوزان)
- طباعة أو تجهيز أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح موقف شرائي حقيقي ومناقشة أهمية التقريب
تقديم مفهوم التقريب وقاعدته	5 د	شرح معنى التقريب وكتابة القاعدة على السبورة
شرح أمثلة متدرجة	10 د	عرض أمثلة التقريب لأقرب عدد صحيح، جزء من عشرة، جزء من مئة خطوة بخطوة
النشاط العملي خط الأعداد	10 د	تنفيذ نشاط خط الأعداد في مجموعات وربط الموقع البصري بالقاعدة الرقمية
تطبيق فردي على مسائل حياتية	10 د	حل مسائل من ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتقييم	5 د	مراجعة سريعة شفهية وحل سؤال ختامي للتأكد من تحقق الأهداف

النشاط: خط الأعداد والتقريب

الأدوات: شريط ورقي طويل مرسوم عليه خط أعداد من 0 إلى 10 · بطاقات صغيرة مكتوب عليها أعداد عشرية مثل 3.2 و 4.6 و 6.5 · أقلام ملونة · مشابك ورق

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ووزع على كل مجموعة شريط خط الأعداد وبطاقات الأعداد
2. اطلب من كل مجموعة تثبيت كل بطاقة على موقعها الصحيح تقريبًا على خط الأعداد
3. اطلب تحديد أقرب عدد صحيح لكل بطاقة بالنظر إلى موقعها على الخط
4. ناقش المجموعات: هل الرقم أقرب لليمين أم لليسار على الخط؟

5. اربط ملاحظة الموقع على الخط بقاعدة التقريب العددية المكتوبة على السبورة
6. اطلب من كل مجموعة عرض نتيجة واحدة أمام الصف وتبرير إجابتها

السلامة: التعامل بحذر مع المشابك الورقية لتجنب الجروح الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن موقع العدد على خط الأعداد يحدد أقرب عدد صحيح له بصريًا، وهذا يطابق نتيجة تطبيق قاعدة التقريب الرقمية، مما يربط الفهم البصري بالمهارة الحسابية.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدام خط الأعداد الملون وتكرار القاعدة بخطوات مبسطة مع أمثلة أقل تعقيدًا تحتوي منزلة واحدة فقط بعد الفاصلة.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تقديم أعداد بثلاث منازل عشرية وربطها بحساب فواتير شراء متعددة العناصر وتقريب المجموع الإجمالي.

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط خط الأعداد، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل، وطرح سؤال ختامي شفهي للتحقق من قدرتهم على تطبيق القاعدة بأنفسهم.