دليل المعلم

قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات من 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحسب الطالب ناتج قسمة عدد عشري على عدد كلي باستخدام القسمة المطولة بدقة
- يحدد الطالب موضع الفاصلة العشرية في خارج القسمة بشكل صحيح
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة بضرب الخارج في المقسوم عليه
- يفسر الطالب خطوة إضافة صفر بعد الفاصلة عند عدم انتهاء القسمة
- يحل الطالب مسائل حياتية واقعية تتطلب قسمة كسر عشري على عدد كلي

قبل الحصة

- تجهيز أشرطة ورقية مقسومة مسبقًا لكل مجموعة
- تجهيز مساطر ومقصات كافية
- طباعة ورقة العمل مسبقًا
- تجهيز أمثلة إضافية على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة توزيع القماش ومناقشة توقعات الطلاب
شرح خطوات القسمة المطولة	10 د	عرض القاعدة وتنفيذ مثالين على السبورة خطوة بخطوة
أمثلة تطبيقية موجهة	10 د	حل أمثلة إضافية بمشاركة الطلاب مع التحقق بالضرب
النشاط العملي الجماعي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع الشريط بالتساوي وقياس النتائج
تدريب فردي على ورقة العمل	7 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتقييم	3 د	مراجعة سريعة لأهم القواعد وسؤال ختامي شفهي

النشاط: توزيع الشريط بالتساوي

الأدوات: شريط ورقي طوله 8.4 سم لكل مجموعة · مسطرة مدرجة بالسنتيمتر · مقص · ورقة وقلم لتسجيل الحساب

1. يقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات من 4 طلاب
2. تحسب كل مجموعة ناتج قسمة طول الشريط 8.4 سم على عدد أفراد المجموعة وهو 4 باستخدام القسمة المطولة
3. تقص كل مجموعة الشريط إلى 4 قطع متساوية بناءً على الناتج المحسوب
4. يقيس كل طالب قطعته بالمسطرة ويسجل الطول الفعلي
5. تقارن المجموعة الطول المحسوب بالطول المقاس وتناقش أي فرق
6. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الصف وتشرح خطوات حسابها

السلامة: استخدام المقص بحذر وتحت إشراف المعلم · الحفاظ على الهدوء والنظام أثناء القص وتوزيع الأدوات

النتيجة المتوقعة: يحصل كل طالب في المجموعة على قطعة طولها 2.1 سم تقريبًا، مطابقة لناتج 8.4 ÷ 4 = 2.1، مما يثبت للطالب عمليًا صحة طريقة القسمة المطولة ويربط الرمز الرياضي بالقياس الحقيقي

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام جدول القيمة المكانية ونماذج مرئية بسيطة، والتركيز على أمثلة فيها قسمة بدون باقي أولًا قبل الانتقال لإضافة الصفر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تتطلب إضافة أكثر من صفر، أو ربط القسمة بحساب متوسط عدة قياسات عشرية في موقف واقعي

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات في النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من إتقان خطوات القسمة المطولة وموضع الفاصلة