بطاقة تحدي ستيم

# خطة توزيع عصير التمر في المعرض المدرسي

القسمة على كسر عشري — الرياضيات — الصف السادس الابتدائي

المجموعة: الأعضاء:

لجنة النشاط الطلابي لديها 18.6 لتر من عصير التمر الطازج، وتريد تعبئته في عبوات صغيرة متساوية الحجم لتوزيعها على زوار معرض المدرسة دون أي هدر

**المهمة:** صمم خطة لتعبئة الكمية الكلية من العصير في عبوات بسعة عشرية موحدة، واحسب عدد العبوات اللازمة بدقة

## الشروط

- يجب استخدام سعة عبوة واحدة موحدة لا تتغير
- يجب ألا تتجاوز الكمية المستخدمة 18.6 لتر
- إن لم يكن العدد صحيحًا يجب تحديد الكمية المتبقية بدقة
- يجب توضيح خطوات الحساب كاملة

## الأدوات

كوب قياس مدرج · ماء ملون يمثل العصير · عبوات بلاستيكية صغيرة · ورقة وقلم · آلة حاسبة

## مراحل التصميم الهندسي

| | |
|---|---|
| **اسأل** | ما سعة العبوة المناسبة التي تجعل عدد العبوات دقيقًا وعمليًا؟ |
| **تخيّل** | تخيل عدة احتمالات لسعة العبوة مثل 0.3 لتر أو 0.6 لتر وأثرها على عدد العبوات |
| **خطّط** | اختر سعة العبوة واكتب خطوات تحويل القسمة إلى قسمة مكافئة بمقسوم عليه صحيح |
| **نفّذ** | نفذ الحساب ثم اختبر الخطة عمليًا بتعبئة الماء الملون في العبوات المتاحة |
| **حسّن** | إن وجد باقٍ أو خطأ في العدد، عدّل سعة العبوة أو راجع الحساب لتحسين الدقة |

## سلّم التقدير

| المعيار | متميز | جيد | بحاجة لدعم |
|---|---|---|---|
| **دقة التحويل والحساب** | حول القسمة بشكل صحيح تمامًا ووصل لناتج دقيق | حول القسمة بشكل صحيح مع خطأ حسابي بسيط | لم يتمكن من تحويل القسمة بشكل صحيح |
| **وضوح عرض الخطوات** | عرض جميع خطوات الحل بترتيب منطقي وواضح | عرض معظم الخطوات مع نقص بسيط | الخطوات غير مرتبة أو ناقصة بشكل كبير |
| **التعامل مع الباقي إن وجد** | حدد الكمية المتبقية بدقة وفسرها بوضوح | حدد وجود باقٍ دون تحديد دقيق لقيمته | لم يلاحظ وجود باقٍ أو تجاهله |
| **التنفيذ العملي والتعاون** | نفذت المجموعة الخطة عمليًا بتعاون فعّال وتحقق متقن | نفذت المجموعة الخطة مع تعاون جزئي | لم تُنفذ الخطة عمليًا بشكل مرضٍ |