بطاقة تحدي ستيم

مخطط إرشادي لحل مسائل التمر في معرض المدرسة

خطة حل المسألة: تمثيل المسألة — الرياضيات — الصف السادس الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

يقيم مركز المصادر في المدرسة معرضًا لشرح كيفية توزيع كميات التمر والحلوى المقدَّمة كهدايا في المناسبات المدرسية بطريقة عادلة باستخدام الكسور

المهمة: تصمم كل مجموعة ملصقًا إرشاديًا (مخططًا) يوضح خطوات حل مسألة كسرية واحدة من البداية إلى النهاية باستخدام تمثيل بصري واضح

الشروط

- يجب أن يحتوي الملصق على المعطيات والمطلوب بوضوح
- يجب استخدام تمثيل بصري واحد على الأقل (رسم أو خط أعداد أو نموذج مساحي)
- يجب كتابة الجملة العددية والحل والتحقق من معقوليته
- وقت التنفيذ لا يتجاوز 20 دقيقة

الأدوات

ورق كرتون أو ورق A3 · أقلام تلوين وتخطيط · مسطرة · مقص وصمغ (اختياري)

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما المسألة الكسرية التي سنختارها من حياتنا اليومية لتمثيلها على الملصق؟
تخيّل	تخيّلوا أفضل طريقة تمثيل تجعل الحل واضحًا لزملائكم بسهولة
خطّط	اكتبوا المعطيات والمطلوب، واختاروا نوع التمثيل المناسب وارسموا مسودة أولية
نفّذ	نفّذوا الملصق النهائي بترتيب خطوات الحل الأربع مع التمثيل البصري
حسّن	راجعوا الملصق مع مجموعة أخرى وعدّلوا أي غموض أو خطأ قبل العرض

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
وضوح المعطيات والمطلوب	محددة بدقة وواضحة تمامًا	محددة مع بعض الغموض البسيط	غير محددة أو ناقصة
دقة التمثيل البصري	يمثل المسألة بدقة ويسهّل فهم الحل	يمثل المسألة مع أخطاء بسيطة	تمثيل غير دقيق أو غير مرتبط بالمسألة
صحة الجملة العددية والحل	صحيحة تمامًا ومطابقة للتمثيل	صحيحة مع خطأ حسابي بسيط	غير صحيحة أو غير مكتملة
التعاون وعرض العمل	تعاون فعّال وعرض واضح ومقنع	تعاون جيد وعرض مقبول	تعاون محدود أو عرض غير واضح