ورقة عمل

خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

الرياضيات — الصف السادس الابتدائي — العمليات على الكسور الاعتيادية

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

1. ما أول خطوة في خطة حل المسألة؟

أ) نفّذ الخطة ب) افهم المسألة

ج) تحقّق من الحل د) ارسم شكلًا عشوائيًا

2. يمكن استخدام خط الأعداد لتمثيل الكسور الاعتيادية في المسألة

( ) صح ( ) خطأ

3. لتمثيل الكسر 3 على 4 نستخدم شكلًا مقسمًا إلى _____ أجزاء متساوية

4. اذكر طريقتين لتمثيل مسألة كسرية

---

5. اشترى ماجد 2 على 3 متر قماش، أي تمثيل أنسب لهذه المسألة؟

أ) دائرة مقسمة إلى جزأين ب) شكل مستطيل مقسم إلى 3 أجزاء متساوية وتلوين جزأين

ج) مربع غير مقسم د) رسم بلا تقسيم

6. استخرج المعطيات والمطلوب: لدى فاطمة 5 على 6 كجم حلوى وزّعتها على 5 صديقات بالتساوي، كم نصيب كل واحدة؟

---

7. أي تمثيل أنسب لمسألة توزيع كمية كلية على عدد من الأشخاص بالتساوي؟

أ) رسم بدون تقسيم ب) نموذج مقسم إلى أجزاء يُقسّم كل جزء على العدد المطلوب

ج) كتابة رقم عشوائي د) تجاهل الرسم والحل مباشرة

8. بعد رسم تمثيل المسألة نكتب _____ رياضية تعبر عن العلاقة بين الأعداد

9. مسألة: جمع 1 على 2 كجم أرز مع 1 على 3 كجم أرز، ما أول خطوة صحيحة في التمثيل؟

أ) جمع البسطين مباشرة ب) توحيد المقامين أولًا بتمثيل كل كسر بأجزاء متساوية

ج) طرح أحد الكسرين د) تجاهل أحد الكسرين

10. مثّل واحسب: قسّمت سلمى 7 على 8 متر من القماش على 7 صديقات بالتساوي، ما نصيب كل واحدة؟ اذكر التمثيل والجملة العددية والناتج
