دليل المعلم

قسمة الأعداد الكسرية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نقاش فردي في بعض المراحل

نواتج التعلم

- يوضح الطالب معنى مقلوب الكسر ويكتبه بدقة
- يقسم الطالب كسرًا اعتياديًا على كسر اعتيادي آخر باستخدام قاعدة الضرب بالمقلوب
- يحول الطالب العدد الكسري إلى كسر غير فعلي قبل إجراء عملية القسمة
- يحل الطالب مسائل لفظية واقعية تتطلب قسمة أعداد كسرية
- يتحقق الطالب من معقولية ناتج القسمة بالتقدير

قبل الحصة

- تجهيز شرائط ورقية ملونة مقصوصة مسبقًا
- طباعة أوراق العمل والبطاقات
- تجهيز عبوات أو كؤوس قياس للنشاط التطبيقي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال أكياس التمر المثير وربطه بخبرة الطلاب اليومية
مراجعة مقلوب الكسر	7 د	مراجعة سريعة لمفهوم المقلوب مع أمثلة على السبورة
الشرح المباشر	12 د	تقديم قاعدة الضرب بالمقلوب مع أمثلة متدرجة على الكسور والأعداد الكسرية
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط تقسيم شريط التمور في مجموعات صغيرة
التطبيق الفردي	8 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتقويم	3 د	تلخيص القاعدة شفهيًا وطرح سؤال تقويمي سريع على الصف

النشاط: تقسيم شريط التمور

الأدوات: شرائط ورقية ملونة بطول 1 متر · مقص · مسطرة · أقلام تلوين · بطاقات مكتوب عليها كسور مختلفة

1. وزّع على كل مجموعة شريطًا ورقيًا يمثل 3/4 كيلوجرام من التمر
2. اطلب من كل مجموعة قسمة الشريط إلى أجزاء متساوية طول كل جزء يمثل 1/8
3. اطلب عدّ عدد الأجزاء الناتجة ومقارنته بحل المعادلة 3/4 ÷ 1/8
4. كرر النشاط مع كسر آخر مثل 2/3 متر وتقسيمه إلى أجزاء 1/6
5. اطلب من كل مجموعة عرض ناتجها وطريقة تفكيرها أمام الصف

السلامة: الحذر عند استخدام المقص وتمريره للزملاء من الجهة الآمنة · عدم الجري أثناء التنقل بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يحصل الطلاب على نفس عدد الأجزاء الذي توصلوا إليه بالحساب (6 أجزاء، 4 أجزاء)، مما يثبت أن القسمة على كسر تعني إيجاد عدد مرات تكرار ذلك الكسر داخل الكمية الكلية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم نماذج محسوسة مثل أشرطة ورقية أو كؤوس قياس لتمثيل الكسور قبل الانتقال إلى الرمز المجرد، وقدم خطوات التحويل مكتوبة بالتفصيل مع تلوين الكسر الأول والثاني بلونين مختلفين

إثراء المتميزين: للمتميزين، اطلب حل مسائل تتضمن قسمة متتالية لأكثر من كسرين، أو تصميم مسألة واقعية جديدة من بيئة المملكة وتبادلها مع زميل لحلها

التقويم: تقييم مباشر من خلال ملاحظة أداء المجموعات في النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى سؤال ختامي شفهي للتحقق من فهم القاعدة العامة