دليل المعلم

الأشكال الرباعية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يصنّف الطالب الأشكال الرباعية حسب خصائص أضلاعها وزواياها
- يقارن الطالب بين متوازي الأضلاع والمستطيل والمربع والمعين وشبه المنحرف
- يستنتج الطالب خصائص الأقطار في الأشكال الرباعية المختلفة
- يحل الطالب مسائل تطبيقية على قياسات زوايا وأضلاع الأشكال الرباعية
- يرسم الطالب أشكالًا رباعية مختلفة باستخدام الأدوات الهندسية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأشكال الرباعية المقصوصة مسبقًا
- تجهيز مسطرات ومنقلات كافية لكل مجموعة
- طباعة ورقة العمل والمحاكاة الرقمية إن توفر جهاز عرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن الأشكال الرباعية حول الطلاب في الصف وربطها بالحياة اليومية
عرض المفاهيم	10 د	شرح تعريف الشكل الرباعي وخصائص متوازي الأضلاع والمستطيل والمربع والمعين وشبه المنحرف عبر الشرائح
مثال محلول	5 د	حل مثال تطبيقي على السبورة بمشاركة الطلاب لحساب زاوية مجهولة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط مختبر تصنيف الأشكال الرباعية في مجموعات باستخدام أدوات القياس
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتقويم	5 د	تلخيص الدرس بأسئلة شفوية سريعة وتوزيع الواجب المنزلي

النشاط: مختبر تصنيف الأشكال الرباعية

الأدوات: بطاقات ورقية مقصوصة بأشكال رباعية مختلفة · مسطرة · منقلة · خيط رفيع لقياس الأقطار · ورقة تسجيل النتائج

1. وزّع المعلم على كل مجموعة خمس بطاقات أشكال رباعية مختلفة
2. تقيس كل مجموعة أطوال الأضلاع باستخدام المسطرة وتسجلها
3. تقيس المجموعة الزوايا الأربع باستخدام المنقلة وتجمعها للتأكد من أنها 360 درجة
4. تقيس المجموعة طول القطرين وتتحقق هل يتعامدان أم يتساويان
5. تصنّف المجموعة كل بطاقة ضمن نوعها الصحيح وتكتب السبب في ورقة النتائج

السلامة: الحذر عند استخدام أدوات القياس المدببة كطرف المنقلة · عدم استخدام المقص أثناء النشاط لأن البطاقات مقصوصة مسبقًا

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن كل شكل رباعي يمتاز بخصائص مختلفة في الأضلاع والزوايا والأقطار، وأن المربع يجمع خصائص المستطيل والمعين معًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام نماذج ملموسة مقصوصة من الورق المقوى مع تلوين كل نوع بلون مختلف، والتركيز على خاصية واحدة واضحة لكل شكل مثل الزوايا القائمة في المستطيل

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بإثبات أن المربع يحقق جميع خصائص كل من المستطيل والمعين معًا، وتصميم شجرة تصنيف للأشكال الرباعية

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط العملي، ودقة إجابات ورقة العمل، ومناقشة شفوية ختامية حول تصنيف أشكال من البيئة المحيطة