دليل المعلم

استراتيجية حل المسألة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نقاش فردي أحيانًا

نواتج التعلم

- يحدد الطالب المعطيات والمطلوب في المسألة اللفظية
- يطبق خطوات حل المسألة الأربع بالترتيب الصحيح
- يختار استراتيجية مناسبة لحل مسألة معينة (رسم، جدول، نمط، تخمين وتحقق)
- يتحقق الطالب من معقولية الحل الذي توصل إليه
- يحل مسائل واقعية من بيئته باستخدام الاستراتيجية المناسبة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مسائل واقعية متنوعة المستوى
- تجهيز السبورة بجدول من عمودين لمثال استراتيجية الجدول
- طباعة أوراق العمل مسبقًا لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة سالم وعصائره ومناقشة كيفية التفكير فيها مبدئيًا
شرح خطوات حل المسألة الأربع	12 د	عرض الخطوات بالتفصيل مع مثال متكامل من حياة الطالب وتوضيح كل خطوة على السبورة
عرض استراتيجيات متنوعة (جدول، نمط، تخمين وتحقق)	8 د	تقديم مثال قصير لكل استراتيجية وربطها بنوع المسألة المناسب لها
النشاط الجماعي محقق الأعداد	12 د	تنفيذ النشاط العملي ضمن مجموعات وعرض نتائج مختصرة لكل فريق
حل تطبيقات من ورقة العمل	5 د	حل فردي لبعض فقرات ورقة العمل مع تصحيح جماعي سريع
ملخص الدرس والتقويم الختامي	3 د	مراجعة سريعة شفهية للخطوات الأربع وسؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: محقق الأعداد: حل المسائل بالاستراتيجية المناسبة

الأدوات: بطاقات مسائل مكتوبة مسبقًا · أوراق ملونة للرسم · أقلام ملونة · مسطرة

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات من 3 أو 4
2. توزع على كل مجموعة بطاقة تحتوي مسألة واقعية مثل تنظيم رحلة مدرسية أو توزيع هدايا
3. تحدد كل مجموعة المعطيات والمطلوب على ورقة منفصلة
4. تختار المجموعة استراتيجية مناسبة (رسم، جدول، نمط، تخمين وتحقق) وتكتب خطتها

5. تنفذ المجموعة الحل وتكتب خطواته بالتفصيل
6. تراجع المجموعة الحل وتتحقق من معقوليته
7. تعرض كل مجموعة طريقتها أمام الفصل خلال دقيقتين

السلامة: الحفاظ على الهدوء أثناء العمل الجماعي · استخدام الأدوات المكتبية بحذر

النتيجة المتوقعة: يتوصل كل فريق إلى حل صحيح باتباع الخطوات الأربع، مما يثبت أن اتباع استراتيجية منظمة يقلل الأخطاء ويسهل عملية الحل مهما اختلفت طريقة كل مجموعة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام بطاقات مبسطة بأرقام صغيرة، وتوفير قالب جاهز يحدد فيه المعطيات والمطلوب بخانات واضحة، مع مرافقة المعلم خطوة بخطوة في الحل الأول

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل متعددة الخطوات تتطلب دمج أكثر من استراتيجية، وتكليفهم بابتكار مسألة جديدة وحلها بأنفسهم وعرضها على زملائهم

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء المجموعات في النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى تحليل عرض كل فريق في تحدي الرحلة المدرسية للتأكد من اتباع الخطوات الأربع بشكل صحيح