دليل المعلم

النسبة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتطبيق

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم النسبة بلغته الخاصة
- يكتب الطالب النسبة بين كميتين بصورها الثلاث (أ:ب، أ إلى ب، الكسر)
- يبسّط الطالب النسبة إلى أبسط صورة باستخدام القاسم المشترك الأكبر
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة على النسبة
- يقارن الطالب بين نسبتين لتحديد المتساويتين

قبل الحصة

- تجهيز علب الحبيبات الملونة لكل مجموعة قبل الحصة
- طباعة ورقة العمل بعدد الطلاب
- تجهيز السبورة بأمثلة الدرس مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن مقارنة عدد الطلاب والطالبات ومناقشة الإجابات الأولية
شرح مفهوم النسبة وصورها	10 د	تقديم تعريف النسبة وصورها الثلاث بأمثلة من السبورة
شرح تبسيط النسبة بالأمثلة	10 د	حل مثالين على التبسيط باستخدام القاسم المشترك الأكبر مع مشاركة الطلاب
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط فرز الحبيبات الملونة وكتابة النسب وتبسيطها في مجموعات
التطبيق الفردي والملخص	7 د	حل تمرين فردي سريع ومراجعة نقاط الدرس الرئيسية
التقويم الختامي	3 د	أسئلة شفهية سريعة للتأكد من فهم الطلاب قبل انتهاء الحصة

النشاط: نسب الألوان في علبة الحلي المدرسية

الأدوات: علبة تحتوي أزرار أو حبيبات ملونة من نوعين (مثل أحمر وأزرق) بعدد 24 حبة · ورقة عمل وقلم · أكواب بلاستيكية صغيرة للفرز

1. يفرز كل فريق الحبيبات حسب اللون في كوبين منفصلين
2. يعدّ كل فريق عدد الحبيبات الحمراء وعدد الحبيبات الزرقاء
3. يكتب الفريق النسبة بين عدد الأحمر وعدد الأزرق بالصور الثلاث
4. يبسّط الفريق النسبة إلى أبسط صورة باستخدام القاسم المشترك الأكبر
5. يقارن كل فريق نتيجته مع فريق آخر لمعرفة إن كانت النسب متكافئة

السلامة: تجنب وضع الحبيبات الصغيرة في الفم · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يحصل الطلاب على نسب مختلفة حسب توزيع الألوان في كل علبة، لكنهم يتعلمون أن تبسيط أي نسبة ممكن طالما وجد قاسم مشترك، ويدركون عمليًا أن النسبة أداة مقارنة دقيقة بين كميتين حقيقيتين أمامهم.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أمثلة بأعداد صغيرة ومألوفة، وتوفير جدول للقواسم المشتركة، والسماح باستخدام عدّادات حسية لتمثيل الكميتين

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بإيجاد ثلاث نسب متكافئة لنسبة معطاة، أو حل مسائل تتضمن ثلاث كميات مقارنة ببعضها

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراجعة إجابات الأسئلة الشفهية الختامية لقياس تحقق نواتج التعلم