دليل المعلم

الكسور والنسب المئوية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحوّل الطالب كسرًا اعتياديًا إلى نسبة مئوية بدقة
- يحوّل الطالب نسبة مئوية إلى كسر في أبسط صورة
- يحسب الطالب النسبة المئوية لعدد معين في مسائل حياتية
- يمثل الطالب نسبة مئوية باستخدام شبكة من مئة مربع
- يطبق الطالب مفهوم الكسور والنسب المئوية في حل مسائل من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز أوراق شبكة المئة مربع مسبقًا بعدد كافٍ للطلاب
- تجهيز بطاقات الكسور للنشاط العملي
- تجهيز بيانات بسيطة عن استهلاك الماء لاستخدامها في تحدي ستيم

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مثال الخصم في المتاجر وطرح سؤال عن معنى النسبة المئوية لإثارة الفضول
شرح مفهوم النسبة المئوية والتحويل من الكسر إليها	10 د	شرح تدريجي بأمثلة على السبورة مع مشاركة الطلاب في حل خطوة بخطوة
شرح التحويل من النسبة المئوية إلى الكسر وحساب نسبة من عدد	8 د	تقديم أمثلة حياتية مثل نسبة النجاح والخصومات مع حل جماعي
النشاط العملي بشبكة المئة مربع	10 د	تنفيذ الطلاب لنشاط التلوين وتبادل التحقق بين الزملاء
تطبيق فردي سريع من ورقة العمل	7 د	حل الطلاب لثلاثة أسئلة مختارة من ورقة العمل بشكل فردي ثم مناقشة الإجابات
الملخص والتقييم الختامي	5 د	مراجعة أهم النقاط وطرح سؤال شفهي سريع للتأكد من تحقق النواتج

النشاط: تلوين شبكة المئة لتمثيل النسب المئوية

الأدوات: ورقة مرسوم عليها شبكة من 10 صفوف و10 أعمدة أي 100 مربع لكل طالب · أقلام تلوين بألوان مختلفة · بطاقات صغيرة مكتوب عليها كسور مثل 3/5 و7/20 و9/10

1. يوزع المعلم على كل طالب ورقة الشبكة وبطاقة كسر عشوائية
2. يحوّل الطالب الكسر المكتوب إلى نسبة مئوية باستخدام طريقة المقام المشترك مع 100

3. يلوّن الطالب عددًا من المربعات يساوي قيمة النسبة المئوية الناتجة
4. يتبادل الطلاب الأوراق مع زملائهم للتحقق من صحة التلوين وعدد المربعات
5. يعرض بعض الطلاب نتائجهم أمام الفصل ويشرحون خطوات التحويل

السلامة: التعامل بحرص مع أدوات التلوين وعدم مشاركة الأقلام الملوثة · المحافظة على نظافة الطاولة والأوراق

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن يلوّن كل طالب عدد المربعات الصحيح المطابق للنسبة المئوية المحولة من الكسر، مما يثبت فهمه العملي لمعنى النسبة المئوية كجزء من مئة ويؤكد صحة عملية التحويل

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، يُقدَّم جدول مرجعي يربط الكسور الشائعة مثل 1/2 و1/4 و1/5 بنسبها المئوية المكافئة، مع تكرار التدريب على شبكة المئة مربع بمساعدة فردية من المعلم

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، تُطرح مسائل تتضمن نسبة مئوية لعدد عشري أو حساب النسبة الأصلية بعد معرفة قيمة الزيادة أو النقصان، مثل إيجاد السعر الأصلي قبل خصم معلوم

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي، ودقة إجاباتهم في ورقة العمل، إضافة إلى نتائج الاختبار القصير وجودة تنفيذهم لتحدي ستيم الجماعي