دليل المعلم

النسبة المئوية من عدد

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط التطبيقي

نواتج التعلم

- يحوّل الطالب النسبة المئوية إلى كسر عشري أو كسر اعتيادي بدقة
- يحسب الطالب النسبة المئوية من عدد باستخدام الضرب
- يطبّق الطالب مفهوم النسبة المئوية على مواقف حياتية كالخصومات والزكاة
- يفسّر الطالب معنى الناتج في سياق المسألة الواقعية
- يقارن الطالب بين نسب مئوية مختلفة من نفس العدد ويستنتج الأكبر

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأسعار ونسب الخصم مسبقًا
- التأكد من توفر آلات حاسبة أو هواتف محوسبة للمجموعات
- طباعة أوراق العمل قبل الحصة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح المشكلة	5 د	عرض سؤال خالد والحذاء الرياضي وإثارة فضول الطلاب حول طريقة الحل
تذكير بالنسبة المئوية وتحويلها	5 د	مراجعة سريعة لتحويل النسبة المئوية إلى كسر عشري وكسر اعتيادي
شرح طريقتي الحل بالأمثلة	12 د	شرح مفصل لطريقة الكسر العشري والكسر الاعتيادي بأمثلة من الخصم والمياه
نشاط متجر الفصل	13 د	تنفيذ النشاط العملي بالمجموعات وحساب الخصومات على بطاقات الأسعار
تطبيق فردي سريع	5 د	حل سؤالين من ورقة العمل بشكل فردي ومراجعة الإجابات
التلخيص والتقويم الختامي	5 د	تلخيص القاعدة الأساسية وطرح سؤال شفهي ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: متجر الفصل: حساب الخصومات

الأدوات: بطاقات أسعار مكتوبة عليها أسعار متنوعة · بطاقات نسب خصم مختلفة (10%، 20%، 25%، 50%) · آلة حاسبة بسيطة لكل مجموعة · أوراق وأقلام

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 إلى 4 طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة سعر وبطاقة نسبة خصم عشوائية
3. اطلب من كل مجموعة حساب قيمة الخصم بالريال باستخدام الكسر العشري أو الاعتيادي
4. اطلب منهم حساب السعر النهائي بعد الخصم
5. تبادل البطاقات بين المجموعات وكرر الحساب مرتين على الأقل
6. اعرض كل مجموعة حلها على السبورة وتحقق من صحتها مع الصف

السلامة: التعامل بهدوء عند تبادل البطاقات بين المجموعات · الحفاظ على نظام الفصل أثناء التنقل

النتيجة المتوقعة: يصل كل فريق إلى نفس النتيجة الصحيحة سواء استخدم الكسر العشري أو الاعتيادي، مما يرسّخ فهم أن الطريقتين متكافئتان، ويكتسب الطلاب مهارة حساب الخصومات الفعلية كما تحدث في الأسواق

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات تحتوي على نسب مئوية شائعة (10%، 25%، 50%) مع كسورها العشرية جاهزة، والسماح باستخدام الآلة الحاسبة، وتبسيط الأعداد في الأمثلة الإضافية

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بحساب نسبتين مئويتين متتاليتين مثل خصم 20% ثم خصم إضافي 10% على السعر الجديد، ومناقشة الفرق بين ذلك وبين خصم 30% دفعة واحدة

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء نشاط المتجر، وتصحيح ورقة العمل الفردية، وطرح سؤال شفهي ختامي لقياس تحقق نواتج التعلم