بطاقة تحدي ستيم

# صمّم بطاقة خصم لمتجر المدرسة

تقدير النسبة المئوية — الرياضيات — الصف الأول المتوسط

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

ينظّم نشاط مدرسي معرضًا خيريًا، وتريد مجموعتك تصميم بطاقة خصم لمتجر بسيط داخل المعرض يبيع أدوات مدرسية، بحيث يستطيع الزبائن تقدير السعر بعد الخصم بسرعة دون آلة حاسبة

**المهمة:** صمم بطاقة خصم توضح نسبة الخصم وتضع إلى جانبها طريقة سهلة يستخدمها أي زبون لتقدير السعر الجديد ذهنيًا

## الشروط

- يجب أن تكون نسبة الخصم من النسب القريبة من 10% أو 25% أو 50% أو 75%
- يجب شرح خطوات التقدير بصورة مبسطة ومفهومة للزبون
- استخدام ثلاثة أمثلة أسعار مختلفة على الأقل في البطاقة

## الأدوات

ورق مقوى · أقلام تلوين · مسطرة · مقص

## مراحل التصميم الهندسي

| | |
|---|---|
| **اسأل** | ما النسبة المئوية المناسبة للخصم وما أسهل طريقة ليفهمها الزبون بسرعة؟ |
| **تخيّل** | تخيّل شكل البطاقة وكيف ستعرض خطوات التقدير بصورة جذابة وواضحة |
| **خطّط** | اختر نسبة الخصم وحدد الأمثلة الثلاثة للأسعار وطريقة حساب التقدير لكل منها |
| **نفّذ** | ارسم البطاقة واكتب عليها نسبة الخصم والأمثلة وخطوات التقدير بخط واضح وألوان مناسبة |
| **حسّن** | اعرض البطاقة على مجموعة أخرى واطلب رأيهم في وضوح الفكرة، ثم عدّل بناءً على ملاحظاتهم |

## سلّم التقدير

| المعيار | متميز | جيد | بحاجة لدعم |
|---|---|---|---|
| **دقة اختيار النسبة المرجعية** | اختارت المجموعة نسبة قريبة جدًا من نسبة مرجعية سهلة ووضحت السبب | اختارت نسبة مناسبة لكن دون توضيح كافٍ | اختيار النسبة غير مناسب للتقدير السريع |
| **وضوح خطوات التقدير** | الخطوات مرتبة وواضحة ويفهمها أي زبون بسهولة | الخطوات مفهومة لكن تحتاج بعض التبسيط | الخطوات غير واضحة أو ناقصة |
| **صحة الأمثلة الحسابية** | جميع الأمثلة الثلاثة محسوبة ومقدّرة بشكل صحيح | مثالان من ثلاثة محسوبان بشكل صحيح | أقل من مثالين صحيحين |
| **الإبداع في التصميم** | بطاقة جذابة ومنظمة وملونة بإبداع واضح | بطاقة مرتبة بتصميم بسيط | بطاقة غير منظمة أو غير مكتملة |