دليل المعلم

استراتيجية حل المسالة: تحديد معقولية الإجابة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم عمل ثنائي وجماعي في الأنشطة

نواتج التعلم

- يوضح الطالب معنى مصطلح معقولية الإجابة في سياق مسائل النسبة المئوية
- يقدّر الطالب ناتج مسألة نسبة مئوية باستخدام أعداد متوافقة قبل الحل الدقيق
- يحكم الطالب على مدى معقولية إجابة ناتجة عن حل مسألة نسبة مئوية
- يحل الطالب مسائل لفظية من واقع الحياة تتضمن نسبة مئوية ويتحقق من معقولية حلها
- يكتشف الطالب الأخطاء الناتجة عن إجابات غير معقولة ويصححها

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الصح والخطأ لنشاط الصف
- تحضير أمثلة محلية عن الخصومات والنسب المئوية من أسواق المملكة
- التأكد من توفر آلات حاسبة بسيطة للطلاب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مثال الجوال والخصم وطرح سؤال هل الإجابة معقولة لإثارة تفكير الطلاب
شرح مفهوم معقولية الإجابة والتقدير	10 د	توضيح المصطلحات الأساسية وخطوات التقدير بالأعداد المتوافقة عبر الشرائح والأمثلة
أمثلة محلولة تدريجية	10 د	حل أمثلة من السهل إلى الأصعب مع مقارنة التقدير بالحل الدقيق في كل مرة
نشاط بطاقات الصح والخطأ	12 د	تنفيذ النشاط الجماعي في مجموعات صغيرة ومناقشة النتائج أمام الصف
تطبيق فردي سريع وتلخيص	5 د	حل سؤال فردي قصير على السبورة أو ورقة العمل ثم تلخيص أهم أفكار الدرس
التقويم الختامي	3 د	طرح سؤالين سريعين شفويًا للتأكد من فهم الطلاب لفكرة المعقولية

النشاط: بطاقات الصح والخطأ: حكم على الإجابة

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها مسائل نسبة مئوية محلولة · بعضها صحيح وبعضها خاطئ · أقلام ملونة · ورقة عمل جماعية

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. وزّع على كل مجموعة مجموعة بطاقات تحتوي مسألة نسبة مئوية مع إجابة جاهزة
3. اطلب من كل مجموعة تقدير الناتج أولًا باستخدام أعداد متوافقة
4. قارن المجموعة بين التقدير والإجابة المكتوبة على البطاقة
5. تحكم المجموعة هل الإجابة معقولة أم غير معقولة وتكتب السبب

6. تعرض كل مجموعة نتيجة بطاقة واحدة أمام الصف مع التبرير

السلامة: لا توجد مخاطر تُذكر، التأكد من تنظيم وقت العرض بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن بعض الإجابات على البطاقات غير منطقية مثل أن يكون ناتج 30 بالمئة من 200 يساوي 600، ويتعلمون تصحيحها بالاعتماد على التقدير، مما يرسخ مهارة الحكم على معقولية النتائج

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعدادًا أبسط في التقدير مثل مضاعفات 10 و100، وقدم خطوات مكتوبة مرقمة يتبعها الطالب تدريجيًا مع نماذج محلولة إضافية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تصميم مسألة نسبة مئوية جديدة تحتوي على خطأ مقصود وتبادلها مع زميل ليكتشف الخطأ ويصححه باستخدام استراتيجية المعقولية

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في نشاط البطاقات، والإجابة على ورقة العمل، ومراقبة قدرتهم على تبرير الحكم على معقولية الإجابات شفويًا وكتابيًا