دليل المعلم

أستراتيجية حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضح خطوات استراتيجية إنشاء قائمة منظمة لحل مسائل العدّ
- ينشئ قائمة منظمة لعدّ جميع النواتج الممكنة في موقف معطى
- يحدد عدد العناصر الممكنة في فضاء العينة باستخدام القائمة المنظمة
- يطبق الاستراتيجية في مسائل حياتية متنوعة من بيئة المملكة
- يقارن بين إنشاء القائمة المنظمة واستراتيجيات حل المسألة الأخرى

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات ملونة ومقصات مسبقًا
- تحضير أمثلة على السبورة أو العرض
- طباعة أوراق العمل والاختبار القصير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال القميص والبنطال ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح مفهوم القائمة المنظمة وخطواتها	10 د	عرض الشرائح التوضيحية وكتابة خطوات الاستراتيجية على السبورة
أمثلة محلولة بمشاركة الطلاب	10 د	حل مثالين تدريجيًا بمشاركة الطلاب في بناء القائمة على السبورة
النشاط العملي الجماعي	10 د	تنفيذ نشاط بطاقات العلم والأعياد الوطنية داخل المجموعات
تطبيق فردي على ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأهم نقاط الدرس وسؤال ختامي شفهي

النشاط: قائمة العلم والأعياد الوطنية

الأدوات: بطاقات ورقية ملونة · أقلام تلوين · ورقة عمل مقسّمة لجدول · مقص

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات ثنائية
2. أعط كل مجموعة بطاقتين بلون أخضر وأبيض وبطاقتين لشكل (نجمة، هلال)
3. اطلب من كل مجموعة إنشاء قائمة منظمة بكل التوافيق الممكنة بين اللون والشكل
4. اطلب رسم كل ناتج على بطاقة صغيرة وترتيب البطاقات بشكل متسلسل
5. اطلب من كل مجموعة عرض قائمتها أمام الصف وتوضيح طريقة الترتيب

السلامة: الحذر عند استخدام المقص · عدم تبادل الأقلام الملونة لتجنب الفوضى

النتيجة المتوقعة: يحصل الطلاب على 4 توافيق ممكنة (أخضر-نجمة، أخضر-هلال، أبيض-نجمة، أبيض-هلال)، مما يوضح عمليًا أن ضرب عدد خيارات كل مجموعة يعطي العدد الكلي للنواتج، ويُظهر أهمية الترتيب المنهجي في عدم تفويت أي احتمال

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أمثلة بعنصرين فقط وتوفير جدول جاهز يكمل الطالب خلاياه الفارغة، مع متابعة فردية أثناء التطبيق

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسألة بثلاث أو أربع مجموعات خيارات وربطها بحساب الاحتمال النظري لناتج معين من القائمة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى نتائج الاختبار القصير لقياس تحقق نواتج التعلم