دليل المعلم

التهيئة

45 دقيقة — العمل الفردي للمراجعة الأولية، ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يسترجع الطالب مفهوم الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة وتمثيلها على خط الأعداد
- يراجع الطالب كتابة الكسور والأعداد العشرية وتحويل كل منهما إلى الآخر
- يستنتج الطالب العلاقة بين الأعداد الصحيحة والكسور والأعداد العشرية
- يتوقع الطالب صورة العدد النسبي بناء على ما يعرفه من أنواع الأعداد السابقة
- يربط الطالب بين الأعداد النسبية ومواقف حياتية من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز أشرطة ورقية وبطاقات أعداد مسبقًا
- تجهيز خط أعداد على السبورة
- طباعة أو تجهيز بطاقات أسئلة التطبيق السريع

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض شريحة السؤال المثير ومناقشة درجات الحرارة والأسعار كمدخل للدرس
مراجعة الأعداد الصحيحة والكسور والأعشار	10 د	عرض الشرائح الثلاث للمراجعة مع أمثلة من السبورة ومشاركة الطلاب
بناء مفهوم العدد النسبي	8 د	توضيح الرابط بين الأنواع الثلاثة وتقديم تعريف العدد النسبي
التطبيق السريع	5 د	حل تمرين التصنيف بشكل ثنائي ثم مناقشة جماعية
نشاط خط الأعداد المشترك	10 د	تنفيذ النشاط العملي في مجموعات وعرض النتائج
الملخص والتقييم الختامي	7 د	تلخيص الدرس وطرح سؤال تنبؤي للدرس القادم وتوزيع ورقة العمل

النشاط: خط الأعداد المشترك

الأدوات: شريط ورقي طويل أو حبل · بطاقات صغيرة مكتوب عليها أعداد صحيحة وكسور وأعداد عشرية · مشابك ورق أو لاصق · مسطرة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ووزّع على كل مجموعة شريطًا وبطاقات أعداد مختلفة
2. اطلب من كل مجموعة رسم خط أعداد على الشريط بمسافات متساوية من -5 إلى 5
3. اطلب تحويل كل بطاقة عدد عشري أو كسر إلى موقعه المناسب على الخط
4. ثبّت المجموعة البطاقات في أماكنها الصحيحة باستخدام المشابك
5. ناقش كل مجموعة النتائج مع المجموعات الأخرى وقارن المواقع

السلامة: الحذر عند استخدام المشابك المعدنية · تنظيم الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن جميع الأعداد مهما اختلف شكلها يمكن ترتيبها على خط أعداد واحد، مما يرسخ فكرة أنها تنتمي إلى عائلة الأعداد النسبية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط أعداد مرسوم مسبقًا وبطاقات جاهزة، والتركيز على عدد قليل من الأمثلة البسيطة مثل الأعداد الصحيحة فقط قبل إضافة الكسور

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تحدّيهم بتصنيف أعداد عشرية متكررة مثل 0.333 وربطها بالكسور، أو البحث عن أمثلة واقعية إضافية من بيئتهم

التقويم: ملاحظة مشاركة الطلاب أثناء المناقشة والنشاط، ومراجعة إجابات التطبيق السريع وورقة العمل للتأكد من تحقق النواتج