دليل المعلم

تصميم دراسة مسحية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب لتنفيذ النشاط، مع نقاش جماعي في بقية مراحل الدرس

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم الدراسة المسحية والمجتمع الإحصائي والعينة بدقة
- يميّز الطالب بين أنواع العينات (العشوائية، المنتظمة، الطبقية) ويختار المناسب منها لموقف معيّن
- يصمم الطالب استبيانًا بأسئلة واضحة ومحايدة لجمع بيانات حول قضية محددة
- يحدد الطالب مصادر التحيّز المحتملة في الدراسة المسحية ويقترح طرقًا لتجنبها
- ينفذ الطالب خطوات تصميم دراسة مسحية كاملة من تحديد الهدف إلى جمع البيانات

قبل الحصة

- تجهيز نماذج استبيان مطبوعة أو فارغة
- إعداد مثال محلول لدراسة مسحية مدرسية
- تجهيز لوحة أو سبورة لتسجيل بيانات النشاط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح موقف اليوم الرياضي أو الرحلة المدرسية ونقاش سريع حول كيفية معرفة رأي أغلب الطلاب
شرح مفهوم الدراسة المسحية والمجتمع والعينة	10 د	تقديم المفاهيم الأساسية مع أمثلة من بيئة الطلاب وربطها بالصور التوضيحية على الشرائح
شرح خطوات تصميم الدراسة المسحية وأنواع العينات	10 د	عرض الخطوات الست بالتفصيل مع التركيز على تجنب التحيّز في الأسئلة واختيار العينة
النشاط العملي التطبيقي	15 د	تنفيذ نشاط تصميم استبيان الرحلة المدرسية في مجموعات وجمع البيانات وتحليلها
التلخيص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم النقاط من خلال أسئلة سريعة شفهية والتأكد من تحقق نواتج التعلم

النشاط: تصميم استبيان صفي حول نشاط الرحلة المدرسية

الأدوات: أوراق A4 · أقلام · لوحة أو سبورة لتسجيل النتائج · آلة حاسبة بسيطة

1. يتوزع الطلاب في مجموعات من أربعة، وتحدد كل مجموعة هدف الدراسة: معرفة الوجهة المفضلة للرحلة المدرسية القادمة
2. تحدد كل مجموعة المجتمع الإحصائي (مثلًا طلاب الصف الثالث المتوسط) وتختار عينة من 10 زملاء بطريقة عشوائية
3. تصمم كل مجموعة سؤالًا أو سؤالين واضحين وغير متحيزين مع ثلاثة خيارات للإجابة
4. تطرح كل مجموعة أسئلتها على أفراد العينة المختارة وتسجل الإجابات في جدول
5. تحسب كل مجموعة عدد تكرار كل خيار ونسبته المئوية من مجموع العينة
6. تعرض كل مجموعة نتائجها أمام الصف وتقارن اختيار العينة بين المجموعات

السلامة: الحفاظ على الهدوء أثناء التنقل بين المجموعات لطرح الأسئلة · احترام آراء الزملاء وعدم السخرية من أي إجابة

النتيجة المتوقعة: ستختلف النتائج قليلًا بين المجموعات بسبب اختلاف العينات، ويلاحظ الطلاب أن زيادة حجم العينة أو تنويعها يجعل النتائج أقرب لتمثيل المجتمع الإحصائي كله

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم نموذج استبيان جاهز يحتوي فراغات ليكملوها فقط، مع التركيز على التمييز البسيط بين المجتمع والعينة باستخدام أمثلة صفية مباشرة

إثراء المتميزين: يكلف المعلم الطلاب المتميزين بتصميم دراسة مسحية تستخدم عينة طبقية حقيقية من عدة فصول، وحساب النسب المئوية وعرضها في رسم بياني بسيط

التقويم: يقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى مناقشة شفهية سريعة حول مفاهيم المجتمع والعينة والتحيّز