دليل المعلم

المنطق

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الحصة، ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميّز الطالب بين العبارة المنطقية والجملة غير المنطقية
- يحدد قيمة الصدق لعبارة بسيطة ومركّبة
- يبني جدول الصواب لعبارات النفي والعطف والفصل والشرط
- يحلل عبارة شرطية ويحدد العبارة العكسية والعكسية النقيضة
- يوظف الوصلات المنطقية في حل مسائل واقعية من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات ورقية فارغة بعدد الطلاب
- رسم جداول الصواب الفارغة على السبورة مسبقًا
- تحضير أمثلة من بيئة المملكة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض جمل متنوعة ومناقشة أيها يمكن الحكم عليه بصواب أو خطأ
شرح مفهوم العبارة وقيمة الصدق	8 د	تقديم تعريف العبارة مع أمثلة صادقة وكاذبة من بيئة الطالب
شرح النفي والعطف والفصل	10 د	بناء جداول الصواب خطوة بخطوة على السبورة بمشاركة الطلاب
شرح الشرطية والعكس والنقيض	8 د	تحليل أمثلة شرطية وتحديد المقدم والتالي وتكوين العكس والنقيض
النشاط التطبيقي بطاقات الصدق	10 د	تنفيذ النشاط الجماعي وتصنيف العبارات وتكوين عطف وفصل
التلخيص والتقويم الختامي	4 د	مراجعة سريعة لأهم النقاط وطرح سؤالين شفهيين للتأكد من الفهم

النشاط: بطاقات الصدق المنطقي

الأدوات: بطاقات ورقية صغيرة (20 بطاقة) · أقلام ملونة · لوحة أو سبورة بيضاء مقسمة لأعمدة

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات من 4 طلاب
2. تكتب كل مجموعة على 5 بطاقات جملًا مختلفة من بيئتها (بعضها عبارات وبعضها ليست عبارات)
3. تتبادل المجموعات البطاقات وتصنفها إلى: عبارة صادقة، عبارة كاذبة، ليست عبارة
4. تختار كل مجموعة عبارتين من بطاقاتها وتكوّن منهما عطفًا وفصلًا وتحدد قيمة الصدق لكل حالة
5. تعرض كل مجموعة نتائجها على السبورة ويناقشها باقي الطلاب

السلامة: لا يوجد خطر مادي، التزم بآداب الحوار والاستماع لآراء الزملاء

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب عمليًا أن تصنيف الجمل يحتاج تدقيقًا، وأن قيمة صدق العطف والفصل تعتمد على قواعد ثابتة وليست تخمينًا، مما يعزز فهم جداول الصواب بطريقة تفاعلية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام جداول صواب مبسطة بصور ورموز ملونة، وتكرار أمثلة قريبة جدًا من واقعهم اليومي مثل أوقات الصلاة والمدرسة

إثراء المتميزين: للمتميزين: تكليفهم بصياغة عبارة شرطية مركبة من ثلاث عبارات بسيطة وتحليل قيمة صدقها في جميع الحالات الممكنة

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة أثناء الشرح للتأكد من فهم كل ناتج تعلم