دليل المعلم

التهيئة للفصل 1

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم عمل ضمن مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يصنف الطالب الأعداد الحقيقية إلى مجموعاتها الفرعية بدقة
- يحسب الطالب القيمة المطلقة لعدد حقيقي ويمثله على خط الأعداد
- يحل الطالب معادلة خطية بمتغير واحد بخطوات صحيحة
- يمثل الطالب نقطًا على المستوى الإحداثي الديكارتي بدقة
- يفسر الطالب العلاقة بين متغيرين باستخدام جدول قيم بسيط

قبل الحصة

- تجهيز شرائح العرض وأوراق المربعات مسبقًا
- طباعة بطاقات الأزواج المرتبة للنشاط
- مراجعة حلول أسئلة ورقة العمل والاختبار القصير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال تحفيزي عن درجات الحرارة في مدن المملكة وربطه بخط الأعداد
مراجعة الأعداد الحقيقية والقيمة المطلقة	10 د	شرح تصنيف الأعداد وحساب القيمة المطلقة بأمثلة متنوعة
مراجعة المعادلات الخطية	10 د	حل أمثلة على السبورة مع إشراك الطلاب في خطوات الحل والتحقق
مراجعة المستوى الإحداثي	8 د	شرح محوري الإحداثيات وتمثيل نقاط في الأرباع الأربعة
النشاط العملي	7 د	تنفيذ نشاط خريطة الإحداثيات الصفية ضمن مجموعات صغيرة
الختام والتقويم	5 د	طرح أسئلة سريعة من ورقة العمل وتلخيص أهم النقاط المرتبطة بالدوال القادمة

النشاط: خريطة الإحداثيات الصفية

الأدوات: ورق مربعات أو لوح مرسوم عليه شبكة إحداثية · أقلام ملونة · بطاقات صغيرة مكتوب عليها أزواج مرتبة

1. يرسم كل طالب محورين متعامدين على ورقة المربعات
2. يسحب كل طالب بطاقة تحتوي على زوج مرتب مثل (3، 2-)
3. يمثل الطالب النقطة على المستوى ويحدد الربع الذي تقع فيه
4. يتبادل الطلاب البطاقات مع زملائهم ويكررون التمثيل لثلاثة أزواج مختلفة
5. يناقش المعلم مع الصف العلاقة بين إشارتي الإحداثيين وموقع الربع

السلامة: التعامل بحذر مع الأقلام والمقصات إن استُخدمت في القص

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن يحدد الطلاب موقع كل نقطة بدقة ويربطوا بين إشارة الإحداثيين (سالب أو موجب) وتحديد الربع الإحداثي الصحيح، مما يرسخ مفهوم المستوى الإحداثي قبل دراسة تمثيل الدوال بيانيًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم خط أعداد مرسوم بوضوح وكرر أمثلة بسيطة بأعداد صحيحة صغيرة، مع تقديم خطوات الحل مكتوبة ومرقمة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حل معادلات بمتغيرين أو تمثيل علاقة ص = س^{2} + 1 في جدول قيم كمقدمة مبكرة لمفهوم الدالة

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال أداء الطلاب في ورقة العمل والنشاط العملي، بالإضافة إلى ملاحظة دقة الإجابات الشفهية أثناء المراجعة الجماعية