دليل المعلم

تمييز العددين 7، 8

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب مجموعة من 7 و8 أشياء عدًا صحيحًا
- يميز الطالب العددين 7 و8 بين مجموعة من الأعداد
- يكتب الطالب العددين 7 و8 بالشكل الصحيح
- يمثل الطالب العددين 7 و8 بأشياء محسوسة أو برسومات
- يقارن الطالب بين العددين 7 و8 وبقية الأعداد المتعلمة سابقًا

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام 7 و8
- تجهيز حبات العدّ والمكعبات بكميات كافية
- تحضير صور لأشياء من بيئة الطالب لعدّها

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والتمهيد	5 د	طرح سؤال مثير عن عدد الأصابع وربطه بالعددين 7 و8
عرض وشرح العددين 7 و8	10 د	تقديم العددين بالعدّ والتمثيل المحسوس وكتابتهما على السبورة
تدريب الكتابة	8 د	تتبع الطلاب للعددين في الهواء ثم على الدفاتر
نشاط صينية العدّ	10 د	تنفيذ النشاط العملي بالمجموعات مع إشراف المعلم
تحدي برج العددين	7 د	تنفيذ التحدي الهندسي الجماعي بسرعة وتفاعل
الختام والتقويم	5 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومراجعة أهداف الدرس

النشاط: صينية العدّ: سبعة وثمانية

الأدوات: حبات حصى أو أزرار صغيرة · صينيتان أو طبقان · بطاقتان مكتوب عليهما 7 و8 · ورقة وقلم

1. وزّع على كل مجموعة صينيتين وكمية من الحبات
2. اطلب من الطلاب وضع 7 حبات في الصينية الأولى مع عدّها بصوت مسموع
3. اطلب وضع 8 حبات في الصينية الثانية مع عدّها بصوت مسموع
4. اطلب من كل مجموعة مطابقة البطاقة الرقمية الصحيحة فوق كل صينية
5. اطلب من الطلاب مقارنة الصينيتين وتحديد أيهما تحتوي عددًا أكبر
6. يرسم كل طالب الصينيتين في دفتره ويكتب العددين تحتهما

السلامة: التأكد من عدم وضع الحبات الصغيرة في الفم · الإشراف أثناء استخدام الأدوات الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من عدّ 7 و8 حبات بدقة ومطابقة الرقم الصحيح، ويكتشفون أن صينية الثمانية تحتوي حبة واحدة إضافية مقارنة بصينية السبعة، مما يعزز فهم ترتيب الأعداد ومقارنتها

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم العدّ بالأصابع والأشياء الملموسة بشكل متكرر، وابدأ من أعداد أصغر مألوفة ثم انتقل تدريجيًا إلى 7 و8 مع التكرار الموجه

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم مقارنة 7 و8 بأعداد أكبر مثل 9 و10 إن سبق تعلمها، أو تكوين مسائل بسيطة تتضمن إضافة أو حذف قطعة واحدة من مجموعة 7 أو 8

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء العدّ والكتابة، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم دقة بناء البرجين في التحدي باستخدام سلم التقدير