دليل المعلم

مراجعة الأعداد 0 - 9

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم عمل جماعي في مجموعات من 3 إلى 4 طلاب خلال النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد من 0 إلى 9 بصورة صحيحة
- يكتب الطالب الأعداد من 0 إلى 9 بشكل سليم
- يمثل الطالب العدد بمجموعة من الأشياء المحسوسة
- يرتب الطالب الأعداد من 0 إلى 9 تصاعديًا وتنازليًا
- يقارن الطالب بين عددين باستخدام أكبر من وأصغر من ويساوي

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 0 إلى 9
- إحضار الحصى أو الأزرار الملونة
- تجهيز أوراق كرتون للتحدي الهندسي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن الأعداد وربطها بأصابع اليد
عرض وشرح الأعداد	10 د	عرض الشرائح وشرح كل عدد من 0 إلى 9 بأمثلة حسية
الترتيب والمقارنة	8 د	تدريب الطلاب على ترتيب الأعداد ومقارنتها بأمثلة من السبورة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط مصنع الأعداد بالحصى والأزرار في مجموعات صغيرة
تحدي ستيم	8 د	تنفيذ تحدي سلم الأعداد المتسابق ضمن المجموعات
الختام والتقويم	4 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومراجعة ما تعلمه الطلاب

النشاط: مصنع الأعداد بالحصى والأزرار

الأدوات: حصى صغير أو أزرار ملونة · بطاقات ورقية مكتوب عليها الأعداد 0 إلى 9 · أطباق بلاستيكية صغيرة · أقلام تلوين

1. وزع المعلم على كل طالب مجموعة من الحصى أو الأزرار وطبقًا صغيرًا
2. يختار الطالب بطاقة عدد من الأعداد 0 إلى 9
3. يضع الطالب في الطبق عدد الحصى المطابق للعدد المكتوب على البطاقة
4. يتبادل الطلاب البطاقات ويكررون العملية مع أعداد مختلفة
5. في النهاية يرتب كل طالب بطاقاته من الأصغر إلى الأكبر على طاولته

السلامة: الانتباه عند استخدام الحصى الصغير لعدم وضعه في الفم · غسل اليدين بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يستطيع كل طالب تمثيل العدد المكتوب بعدد صحيح من الحصى، ويرتب البطاقات بشكل تصاعدي سليم، مما يؤكد فهمه لمفهوم العدد وقيمته

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات أعداد مكبرة الخط وأدوات عد محسوسة إضافية للطلاب المتعثرين مع تكرار العد الشفهي معهم فرديًا

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بمقارنة أكثر من عددين معًا وترتيب أعداد عشوائية أكبر من 9 إذا سمح مستواهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومتابعة إجابات الاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم