دليل المعلم

# العدد 10

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة، ثم أزواج أثناء الشرح، ثم مجموعات صغيرة من 4 طلاب في النشاط العملي

## نواتج التعلم

- يَعُدّ الطالب الأشياء من 1 إلى 10 بالترتيب الصحيح
- يكتب الطالب العدد 10 بالشكل الصحيح على السطر
- يمثل الطالب العدد 10 باستخدام مجسمات أو صور من بيئته
- يحلّل الطالب العدد 10 إلى عددين بطرق متنوعة (تكوين العشرة)
- يوضح الطالب القيمة المكانية للعدد 10 (عشرة آحاد، آحاد صفر)

## قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أرقام من 0 إلى 10
- تجهيز 10 حبات تمر أو حصى لكل طالب
- تجهيز خط أعداد مطبوع حتى 10
- تجهيز أوراق العمل المصورة

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة | 5 د | طرح سؤال مثير عن عدّ أصابع اليدين وربطه بالعدد 10 |
| العرض والشرح | 10 د | تقديم العدد 10 ورمزه والعد التسلسلي باستخدام خط الأعداد |
| النمذجة | 8 د | تمثيل العدد 10 بالمحسوسات وتوضيح تكوين العشرة بأمثلة متعددة |
| النشاط العملي | 12 د | تنفيذ نشاط نبني العشرة معًا في مجموعات صغيرة |
| التطبيق الفردي | 7 د | حل أسئلة ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم |
| الختام والتقويم | 3 د | مراجعة سريعة لأبرز النقاط وطرح سؤال ختامي شفهي |

## النشاط: نبني العشرة معًا

**الأدوات:** 10 حبات تمر أو حصى لكل طالب · طبق صغير أو ورقة مقسومة إلى نصفين · بطاقات أرقام من 0 إلى 10 · قلم وورقة لتسجيل الجمل العددية

1. وزّع على كل طالب 10 حبات تمر أو حصى
2. اطلب منهم عدّ الحبات جميعًا من 1 إلى 10 بصوت مسموع
3. اطلب تقسيم الحبات إلى مجموعتين على جانبي الطبق (مثلًا 6 و4)
4. اكتب الجملة العددية الناتجة مثل: 6 + 4 = 10
5. كرر التقسيم بطرق مختلفة مثل 7 و3، 8 و2، 5 و5، وسجل كل مرة

6. ارفع بطاقة الرقم 10 عند التأكد من صحة كل تكوين

**السلامة:** غسل الأيدي قبل التعامل مع التمر · الانتباه عند استخدام الحصى الصغيرة وعدم وضعها في الفم · إشراف المعلم المستمر أثناء النشاط

**النتيجة المتوقعة:** يلاحظ الطلاب أن مجموع المجموعتين يساوي دائمًا 10 مهما اختلف توزيع الحبات، مما يرسخ فهمهم لمفهوم تكوين العدد 10 من عددين مختلفين بطرق متعددة.

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين: استخدام محسوسات فقط مع عدّ تدريجي خطوة بخطوة، وتكرار الأمثلة البسيطة مع مساعدة فردية مباشرة من المعلم

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين: تحدي تكوين العدد 10 من ثلاثة أعداد بدل عددين، أو مقارنة طرق التكوين المختلفة وترتيبها

**التقويم:** ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من إتقان العد والكتابة وتكوين العشرة