دليل المعلم

الجمع بالحمل في حدود 99

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نشاط فردي في التقويم

نواتج التعلم

- يحدد الطالب متى يحتاج الجمع إلى حمل عشرة من خانة الآحاد إلى خانة العشرات
- يجمع الطالب عددين من رقمين بالحمل في حدود 99 باستخدام المكعبات أو القيمة المنزلية
- يكتب الطالب خطوات الجمع بالحمل بالطريقة الرأسية بشكل صحيح
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة تتطلب الجمع بالحمل

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو حبوب كافية لكل مجموعة
- إعداد لوحة القيمة المنزلية مرسومة مسبقًا على السبورة
- تجهيز بطاقات أعداد متنوعة للتدريب
- طباعة أو كتابة أمثلة الجمع الرأسي مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة التمر وربطها بحياة الطلاب لإثارة الفضول حول عملية الحمل
شرح مفهوم الحمل بالمحسوسات	10 د	استخدام المكعبات لتوضيح متى وكيف نحمل عشرة كاملة من الآحاد إلى العشرات
الشرح الرمزي بالطريقة الرأسية	10 د	حل أمثلة على السبورة خطوة بخطوة مع مشاركة الطلاب في كل خطوة
النشاط العملي الجماعي	10 د	تنفيذ نشاط بناء العشرة بالمكعبات ضمن مجموعات صغيرة
تطبيق فردي وتقويم	7 د	حل تمارين فردية على الدفتر ومراجعتها مع المعلم
ختام وتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لخطوات الحمل وطرح سؤال شفهي ختامي

النشاط: بناء العشرة بالمكعبات

الأدوات: مكعبات صغيرة أو حبوب فاصوليا · أكواب بلاستيكية صغيرة أو أكياس شفافة · لوحة بها خانتا آحاد وعشرات · بطاقات أعداد من 11 إلى 99

1. وزّع على كل مجموعة عددًا من المكعبات يمثل العدد الأول وعددًا آخر للعدد الثاني
2. اطلب من الطلاب وضع جميع مكعبات الآحاد في خانة الآحاد على اللوحة
3. اعدّ المكعبات معًا، فإذا بلغت 10 أو أكثر اجمعوها في كوب واحد يمثل عشرة كاملة
4. انقل الكوب إلى خانة العشرات على اللوحة وعدّ العشرات الكلية

5. اكتب العدد الناتج في جدول القيمة المنزلية على الدفتر
6. كرر التجربة مع بطاقة عدد جديدة

السلامة: تجنب وضع الحبوب الصغيرة في الفم · رتب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: سيلاحظ الطلاب أن تجميع عشرة مكعبات منفردة يكوّن وحدة جديدة تُنقل إلى خانة العشرات، مما يجسد مفهوم الحمل بشكل محسوس قبل التعامل مع الأرقام المجردة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم مكعبات ملموسة باستمرار وقلل الأعداد إلى حدود 20 أولًا، مع تكرار خطوة الحمل بصوت مسموع قبل الانتقال للأعداد الأكبر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، قدّم مسائل جمع لثلاثة أعداد من رقمين أو مسائل لفظية أكثر تعقيدًا تتطلب خطوتي حمل متتاليتين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من إتقان خطوات الحمل بشكل صحيح ومتسق