دليل المعلم

مفاهيم هندسية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب النقطة والخط المستقيم والخط المنحني
- يميز الطالب بين الأشكال الهندسية المستوية الأربعة الأساسية
- يعد الطالب عدد أضلاع وزوايا كل شكل هندسي
- يصنف الطالب أشياء من بيئته حسب شكلها الهندسي
- يرسم الطالب الأشكال الهندسية البسيطة باستخدام المسطرة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأشكال الهندسية المقوى مسبقًا
- إحضار مساطر وأقلام ملونة كافية
- تجهيز أوراق العمل المطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن الأشكال المحيطة بالطلاب في الفصل وربطها بالدرس
الشرح وعرض المفاهيم	10 د	عرض شرائح النقطة والخط والأشكال الأربعة الأساسية بالأمثلة
أمثلة تطبيقية موجهة	8 د	حل أمثلة على السبورة لعدّ الأضلاع والزوايا مع مشاركة الطلاب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق الأشكال في مجموعات صغيرة
التقييم والختام	10 د	حل أسئلة ورقة العمل مناقشة جماعية وتلخيص أهم الأفكار

النشاط: صندوق الأشكال في فصلي

الأدوات: بطاقات مقوى مقصوصة على شكل مربع ومستطيل ومثلث ودائرة · مسطرة · أقلام ملونة · ورقة عمل فارغة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وزّع عليهم البطاقات الهندسية الأربع
2. اطلب من كل مجموعة جمع ثلاثة أشياء حقيقية من الفصل تشبه كل بطاقة
3. يعدّ كل طالب أضلاع وزوايا الشكل الذي وجده ويسجلها في ورقة العمل
4. يرسم كل طالب شكلًا واحدًا بالمسطرة على دفتره ويلونه
5. تعرض كل مجموعة نتائجها أمام الفصل باختصار

السلامة: احرص على عدم استخدام أدوات حادة أثناء القص · تجنّب الجري أثناء جمع الأشياء داخل الفصل

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن الأشياء المحيطة بهم تحمل أشكالًا هندسية معروفة، ويتقنون عدّ الأضلاع والزوايا بدقة من خلال التجربة العملية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم نماذج محسوسة من البطاقات ودعهم يلمسون الأضلاع والزوايا بأصابعهم مع تكرار المصطلحات الأساسية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين اطلب تصنيف أشكال أكثر تعقيدًا مثل المعين وربطها بالمربع والمستطيل مع تفسير أوجه التشابه والاختلاف

التقويم: يقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي ومراجعة إجابات ورقة العمل ومناقشة الملخص الختامي