دليل المعلم

قياس طول قطعة المستقيم

45 دقيقة — فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقيس الطالب طول قطعة مستقيم باستخدام وحدات قياس غير قياسية مثل المشبك
- يستخدم الطالب المسطرة لقياس طول قطعة مستقيم بوحدة السنتيمتر
- يقارن الطالب بين طولي قطعتين مستقيمتين ويحدد الأطول والأقصر
- يرسم الطالب قطعة مستقيم بطول محدد باستخدام المسطرة

قبل الحصة

- تجهيز مسطرات كافية لكل طالب
- تحضير أوراق بها خطوط مرسومة بأطوال متنوعة
- إحضار مشابك ورق بعدد كافٍ للمجموعات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن قياس الأطوال في الحياة اليومية ومناقشة إجابات الطلاب
شرح مفهوم قطعة المستقيم	7 د	تعريف قطعة المستقيم ونقطتي البداية والنهاية برسم أمثلة على السبورة
القياس بوحدات غير قياسية	8 د	تدريب الطلاب على قياس خطوط باستخدام المشابك وعدّها
التعرف على المسطرة والقياس بالسنتيمتر	10 د	شرح خطوات استخدام المسطرة من الصفر وتطبيق مثال عملي جماعي
نشاط التطبيق الفردي	10 د	قياس الطلاب لخطوط في ورقة العمل وتسجيل النتائج ومقارنتها
الملخص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم نقاط الدرس وطرح سؤال سريع للتأكد من الفهم

النشاط: نقيس خطوطنا بالمسطرة

الأدوات: مسطرة مدرجة بالسنتيمتر لكل طالب · ورقة بها خطوط مرسومة بأطوال مختلفة · قلم رصاص · مشابك ورق

1. وزع على كل طالب ورقة تحتوي على ثلاث قطع مستقيم بأطوال مختلفة
2. اطلب منهم قياس كل قطعة أولًا بالمشابك وتسجيل العدد
3. ثم اطلب منهم قياس نفس القطع بالمسطرة بدءًا من الصفر وتسجيل الطول بالسنتيمتر
4. اطلب ترتيب القطع من الأقصر إلى الأطول
5. ناقش مع الطلاب الفرق بين نتيجة المشابك ونتيجة المسطرة

السلامة: التعامل بحذر مع أطراف المسطرة الحادة · عدم استخدام المشابك بطريقة تؤذي الزملاء

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن القياس بالمسطرة أدق وثابت لأن السنتيمتر وحدة قياسية موحدة بينما المشابك قد تختلف أحجامها قليلًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم خطوطًا أقصر وأرقامًا صحيحة بسيطة، وساعدهم يدويًا على تثبيت المسطرة عند الصفر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب قياس أكثر من قطعة ومقارنة مجموع أطوالها أو رسم قطعة بطول محدد مسبقًا

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء القياس الفعلي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة حول خطوات القياس الصحيحة