دليل المعلم

المثلث

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على شكل المثلث ويميزه بين مجموعة من الأشكال الهندسية
- يعدّ الطالب أضلاع المثلث ورؤوسه وزواياه بدقة
- يصنف الطالب الأشياء من بيئته حسب شكلها مثلث أو غير مثلث
- يرسم الطالب مثلثًا باستخدام المسطرة والنقاط
- يوظف الطالب مهارة التعرف على المثلث في حل أنشطة عملية بسيطة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أشكال هندسية متنوعة مطبوعة أو مقصوصة
- تجهيز عيدان خشبية ومعجون لكل مجموعة
- رسم مثلث كبير وواضح على السبورة مسبقًا
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح سؤال مثير	5 د	طرح أسئلة عن أشكال مثلثة في البيئة ومناقشة إجابات الطلاب
شرح مفهوم المثلث وعناصره	10 د	عرض الشرائح وتوضيح الأضلاع والرؤوس والزوايا على رسم السبورة
أمثلة وتمييز المثلث بين الأشكال	8 د	عرض بطاقات أشكال مختلطة وسؤال الطلاب عن المثلثات فيها
النشاط العملي صيد المثلثات	12 د	تنفيذ النشاط الجماعي بالفرز وبناء مثلث من العيدان
التطبيق الفردي على ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ومتابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص عناصر المثلث شفويًا وسؤال ختامي لكل طالب عن مثال واقعي

النشاط: صيد المثلثات في الصف

الأدوات: بطاقات مقوى مقصوصة على شكل مثلثات ومربعات ودوائر بأحجام مختلفة · عيدان خشبية أو أسياخ بلاستيكية صغيرة · معجون لتثبيت أطراف العيدان · ورقة وقلم لكل مجموعة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. وزّع على كل مجموعة مجموعة من البطاقات المختلطة الأشكال
3. اطلب من كل مجموعة فرز البطاقات واختيار المثلثات فقط ووضعها جانبًا

4. اطلب منهم عدّ أضلاع كل مثلث ورؤوسه وتسجيل العدد في الورقة
5. باستخدام العيدان والمعجون، اطلب من كل مجموعة بناء مثلث مجسم بسيط على الطاولة
6. تجوّل بين المجموعات وناقشهم في عدد الأضلاع والرؤوس التي بنوها

السلامة: احرص على استخدام عيدان ذات أطراف غير حادة · راقب الطلاب أثناء استخدام المعجون لتجنب وضعه في الفم

النتيجة المتوقعة: يتمكن كل طالب من فرز المثلثات بشكل صحيح من بين الأشكال الأخرى، ويبني مثلثًا من ثلاثة عيدان متصلة، مما يؤكد فهمه أن المثلث يتكون من ثلاثة أضلاع فقط تلتقي عند ثلاثة رؤوس لتكوين شكل مغلق

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم نماذج مثلثات محسوسة مقطوعة من الورق المقوى واطلب منهم تمرير أصابعهم على الأضلاع وعدّ الرؤوس بصوت مسموع مع المعلم

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب رسم مثلثات بأحجام مختلفة ومقارنة عدد الأضلاع والزوايا بينها، أو تصنيف مثلثات حسب طول أضلاعها بشكل مبسط

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وسؤال شفوي ختامي عن أمثلة واقعية للمثلث