دليل المعلم

الأعداد من 1000- 99999

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم عمل ثنائي أو في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 أفراد أثناء النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الدارس الأعداد من 1000 إلى 99999 قراءة صحيحة
- يكتب الدارس الأعداد المسموعة أو الموصوفة بالصورة الرقمية
- يحدد الدارس القيمة المكانية لكل رقم في العدد (آحاد، عشرات، مئات، آلاف، عشرات آلاف)
- يحلل الدارس العدد إلى منازله مستخدمًا الجدول المكاني
- يقارن الدارس بين عددين من هذه الفئة ويرتب مجموعة من الأعداد تصاعديًا وتنازليًا

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أرقام من 0 إلى 9 بعدد كافٍ لكل مجموعة
- رسم جدول القيمة المكانية على السبورة مسبقًا
- تجهيز أمثلة أعداد من حياة الدارسين (سكان، أسعار، مسافات)
- تجهيز أوراق العمل والمواد البسيطة لنشاط التحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن عدد سكان المدينة أو عدد زوار سوق محلي لإثارة الفضول حول الأعداد الكبيرة
مراجعة القيمة المكانية حتى 999	5 د	مراجعة سريعة لمفهوم المنزلة والقيمة باستخدام أمثلة بسيطة على السبورة
شرح منزلتي الآلاف وعشرات الآلاف	10 د	تقديم أمثلة متدرجة لقراءة الأعداد وكتابتها وتحليلها مكانيًا مع المشاركة الشفهية
شرح المقارنة والترتيب	8 د	توضيح خطوات مقارنة عددين وترتيب مجموعة أعداد مع أمثلة من حياة الدارسين
النشاط العملي ببطاقات المنازل	10 د	عمل المجموعات على تكوين الأعداد وقراءتها وتحليلها ومقارنتها كما في خطوات النشاط
التقويم الختامي والملخص	7 د	طرح أسئلة شفهية سريعة من الاختبار القصير ومراجعة النقاط الأساسية للدرس

النشاط: صنع عدد كبير ببطاقات المنازل

الأدوات: بطاقات ورقية مقسمة إلى خمسة أعمدة (عشرات آلاف، آلاف، مئات، عشرات، آحاد) · بطاقات صغيرة مكتوب عليها الأرقام من 0 إلى 9 (عدة نسخ) · سبورة بيضاء وأقلام ملونة · أوراق عمل فارغة

1. قسّم الدارسين إلى مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 أفراد
2. وزّع على كل مجموعة جدول المنازل الخمسة وبطاقات الأرقام
3. اطلب من كل مجموعة سحب خمس بطاقات أرقام بشكل عشوائي ووضعها في الجدول لتكوين عدد من خمس منازل

4. اطلب من كل مجموعة قراءة العدد الناتج بصوت مرتفع أمام الزملاء
5. اطلب تحليل العدد مكانيًا على ورقة العمل (كتابته كجمع لقيم المنازل)
6. قارن كل مجموعة عددها مع عدد مجموعة أخرى باستخدام الرموز أكبر وأصغر ويساوي

السلامة: التأكد من ترتيب الأدوات بعد الانتهاء لتفادي الفوضى في الفصل

النتيجة المتوقعة: يتمكن كل دارس من تكوين عدد صحيح من خمس منازل وقراءته وتحليله مكانيًا، ويُظهر النشاط فهمه للفرق بين قيمة الرقم ومكانه في العدد، مثل إدراك أن الرقم 3 في منزلة الآلاف يساوي 3000 بينما في منزلة الآحاد يساوي 3 فقط

دعم المتعثرين: للدارسين المتعثرين: استخدام جدول منازل مبسط من ثلاث منازل فقط أولًا ثم التدرج إلى أربع وخمس منازل، مع تكرار النطق الشفهي للأعداد ومرافقتهم بأمثلة محسوسة مثل عد مجموعات من 10 بطاقات

إثراء المتميزين: للدارسين المتميزين: تكليفهم بتكوين أكبر وأصغر عدد ممكن من أرقام معطاة دون تكرار، وتحدي بعضهم البعض في مقارنة أعداد مكونة من خمس منازل بسرعة

التقويم: ملاحظة أداء الدارسين أثناء النشاط العملي من حيث صحة تكوين العدد وقراءته وتحليله، إضافة إلى أداء ورقة العمل والاختبار القصير لقياس تحقق نواتج التعلم بشكل كمي ونوعي