دليل المعلم

# جداول الضرب للأعداد (2-9)

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم عمل جماعي في مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب أثناء النشاط والتحدي

## نواتج التعلم

- يحسب الطالب ناتج ضرب أي عددين من 2 إلى 9 بدقة
- يفسر الطالب الضرب على أنه جمع متكرر لعدد متساوٍ من المرات
- يستظهر الطالب جداول الضرب من 2 إلى 9 شفهيًا وكتابيًا
- يطبق الطالب جداول الضرب لحل مسائل لفظية من بيئته
- يستخدم الطالب خاصية الإبدال في الضرب لتسهيل الحساب

## قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أعداد من 2 إلى 9
- تجهيز مكعبات أو حصى آمن للعد
- إعداد أوراق مربعات كافية لعدد المجموعات
- كتابة جداول الضرب 2 إلى 9 على بطاقة مرجعية للسبورة

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة والسؤال المثير | 5 د | طرح سؤال العيون وربط الجمع المتكرر بالضرب لإثارة فضول الطلاب |
| عرض المفهوم والجداول | 10 د | شرح جداول الضرب من 2 إلى 9 خطوة خطوة بالاعتماد على الشرائح والأمثلة الحياتية |
| نمذجة وأمثلة محلولة | 5 د | حل أمثلة إضافية على السبورة بمشاركة الطلاب وتوضيح خاصية الإبدال |
| النشاط العملي بالمكعبات | 10 د | تنفيذ نشاط بناء المصفوفات في مجموعات صغيرة وعدّ النتائج والتحقق منها |
| تطبيق فردي وورقة عمل | 10 د | حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم |
| الختام والتقييم السريع | 5 د | طرح أسئلة شفهية سريعة من جداول مختلفة وتلخيص أهم نقاط الدرس |

## النشاط: بناء مصفوفة الضرب بالمكعبات

**الأدوات:** مكعبات صغيرة ملونة أو حصى نظيف · أوراق مربعات أو كراسة رياضيات · أقلام ملونة · بطاقات مكتوب عليها أعداد من 2 إلى 9

1. اقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. اسحب كل مجموعة بطاقتين تحملان عددين من 2 إلى 9 مثل 3 و5
3. اطلب من المجموعة ترتيب المكعبات في صفوف وأعمدة حسب العددين (3 صفوف و5 أعمدة)
4. اطلب منهم عدّ المكعبات كلها للتحقق من ناتج الضرب
5. اطلب رسم المصفوفة على الورقة المربعة وكتابة عملية الضرب وناتجها أسفلها

6. كرر العملية مع عددين جديدين وقارن النتائج بين المجموعات

**السلامة:** التأكد من عدم استخدام مكعبات أو حصى صغيرة الحجم قد تسبب خطر الابتلاع · الحفاظ على ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

**النتيجة المتوقعة:** يكتشف الطلاب أن عدّ المكعبات في الصفوف والأعمدة يعطي نفس ناتج عملية الضرب المكتوبة، مما يرسخ فهم الضرب كجمع متكرر ومصفوفة منظمة في آنٍ واحد

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين يقدم المعلم خط أعداد أو أصابع اليدين للعد المتكرر، ويبدأ بجداول 2 و5 الأسهل قبل الانتقال لبقية الجداول، مع تكرار المثال الحسي بالمكعبات بشكل فردي

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين يُطلب حل مسائل لفظية أطول تجمع بين عددين من جداول مختلفة، أو إيجاد نواتج ضرب أعداد أكبر من 9 باستخدام ما تعلموه من أنماط

**التقويم:** يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ودقة إجاباتهم في ورقة العمل والأسئلة الشفهية الختامية، بالإضافة إلى نتائج الاختبار القصير