دليل المعلم

جدول الضرب للعدد 7

45 دقيقة — عمل فردي في المراجعة الشفهية، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 متعلمين في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعدّ المتعلم تصاعديًا بالسبعات من 7 إلى 70
- يحوّل المتعلم جملة جمع متكرر إلى جملة ضرب بالعدد 7 والعكس
- يكمل المتعلم جدول ضرب العدد 7 من 7×1 إلى 7×10 بدقة
- يحل المتعلم مسائل لفظية بسيطة من واقعه باستخدام ضرب العدد 7
- يكتشف المتعلم نمط الزيادة بمقدار 7 في مضاعفات العدد 7

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام من 1 إلى 10
- تجهيز حبات تمر أو أزرار بعدد كافٍ (70 حبة تقريبًا لكل مجموعة)
- كتابة جدول الضرب فارغًا على السبورة مسبقًا
- تجهيز أوراق العمل المطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وسؤال مثير	5 د	طرح سؤال أيام الأسبوع وربطه بفكرة الضرب كجمع متكرر سريع
مراجعة الجمع المتكرر	5 د	تذكير سريع بمفهوم الجمع المتكرر عبر مثال بسيط قبل الانتقال للعدد 7
شرح جدول ضرب 7 خطوة بخطوة	15 د	عرض النواتج من 7×1 إلى 7×10 تدريجيًا مع أمثلة محسوسة ومناقشة النمط العددي
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط خط السبعات المحسوس في مجموعات صغيرة باستخدام حبات التمر والبطاقات
تطبيق فردي وتغذية راجعة	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل فرديًا ومناقشة الإجابات بسرعة مع الفصل
الختام والتلخيص	5 د	تلخيص أهم نواتج جدول ضرب 7 وتوجيه سؤال ختامي شفهي للتأكد من تحقق الأهداف

النشاط: خط السبعات المحسوس

الأدوات: بطاقات ورقية مرقمة من 1 إلى 10 · حبات تمر أو أزرار صغيرة (70 حبة تقريبًا) · أكياس أو أطباق صغيرة · خيط طويل أو شريط لاصق لتمثيل خط الأعداد على الطاولة

1. وزّع المتعلمين في مجموعات صغيرة، وأعط كل مجموعة طبقًا فارغًا وكمية من حبات التمر
2. اطلب منهم وضع 7 حبات في الطبق الأول، ثم عدّ الناتج وكتابته (7×1=7)
3. اطلب إضافة 7 حبات أخرى في طبق جديد ومتابعة العد (7×2=14) وهكذا حتى 7×10
4. ضعوا بطاقات الأرقام (1 إلى 10) أسفل كل طبق بالترتيب على خط الأعداد الممدود بالخيط

5. اطلب من كل مجموعة قراءة النواتج بصوت مرتفع أمام الفصل بالترتيب التصاعدي

السلامة: تجنب وضع حبات التمر أو الأزرار الصغيرة في الفم · تأكد من غسل الأيدي قبل التعامل مع المواد الغذائية إن استُخدمت للأكل لاحقًا

النتيجة المتوقعة: يصل المتعلمون إلى بناء جدول ضرب 7 كاملًا بأنفسهم عمليًا، ويلاحظون أن كل طبق جديد يزيد 7 حبات عن الطبق السابق، مما يرسّخ مفهوم الجمع المتكرر والنمط العددي بصريًا وحركيًا.

دعم المتعثرين: للمتعثرين: استخدام حبات التمر أو الأزرار لتمثيل كل عملية ضرب حسيًا قبل الانتقال للرمز المجرد، وتكرار العد التصاعدي بالسبعات معهم بشكل فردي

إثراء المتميزين: للمتميزين: تكليفهم بحل مسائل لفظية أكثر تعقيدًا تجمع بين ضرب 7 وعمليات جمع أو طرح إضافية، أو إيجاد العدد المفقود في جملة ضرب مثل 7×___=56

التقويم: ملاحظة أداء المتعلمين أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في ختام الحصة للتأكد من إتقان جدول ضرب العدد 7