دليل المعلم

محيط المربع

45 دقيقة — العمل الفردي ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم محيط المربع بلغته الخاصة
- يحسب الطالب محيط مربع معلوم طول ضلعه
- يطبّق الطالب قاعدة (محيط المربع = طول الضلع × 4) في مسائل حياتية بسيطة
- يقارن الطالب بين محيطي مربعين مختلفي الطول

قبل الحصة

- تجهيز مربعات ورقية بأحجام مختلفة
- تجهيز مسطرات وخيوط لكل مجموعة
- رسم مربع كبير على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن قياس المسافة حول سجادة مربعة وربطه بواقع الطالب
عرض المفهوم	10 د	شرح تعريف المربع والمحيط باستخدام الشرائح والنموذج الحقيقي
الشرح والأمثلة	10 د	توضيح طريقتي الجمع والضرب في 4 مع أمثلة متدرجة على السبورة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط القياس بالخيط والمسطرة في مجموعات صغيرة
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض فقرات ورقة العمل بشكل فردي في الدفتر
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة للمفهوم وطرح سؤال ختامي شفوي

النشاط: نقيس ونحسب محيط المربع

الأدوات: مسطرة · خيط · ورق مقوى مقصوص على شكل مربعات بأحجام مختلفة · قلم رصاص · دفتر

1. وزّع على كل مجموعة ثلاثة مربعات من الورق المقوى بأحجام مختلفة
2. اطلب من الطلاب قياس طول ضلع كل مربع بالمسطرة وتسجيله
3. اطلب منهم لف الخيط حول كل مربع ثم قياس طول الخيط للتأكد من المحيط
4. احسب المحيط باستخدام قاعدة الضرب في 4 وقارن النتيجة مع قياس الخيط
5. سجّل النتائج في جدول بسيط في الدفتر

السلامة: الحذر عند استخدام المقص إن وُجد · الحفاظ على نظافة الطاولة بعد الانتهاء

النتيجة المتوقعة: يجد الطالب أن المحيط المحسوب بالضرب يساوي تقريبًا طول الخيط، مما يثبت صحة القاعدة الرياضية بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام مربعات صغيرة بأرقام بسيطة والتركيز على طريقة الجمع المباشر قبل الانتقال للضرب

إثراء المتميزين: للمتميزين: تكليفهم بإيجاد طول الضلع إذا عُلم المحيط، أو مقارنة محيط مربع بمحيط مستطيل بسيط

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة الإجابات الشفوية أثناء المراجعة